



Teacher Guideline – Harmadik fejezet English A1 learning game “The Chili Phantom”

IVETAGR - Innovating Vocational Educational Training
Applying Games Realities Methodology

Iberika Group, Berlin
Katherine Claude
Inga Opitz
Daniel Jarrett
Gabor Lenart
Ruth Hopp

Az Útmutatóban használt jelek:



üzenetek



térképek



linkek



videó



email Kristin



email a Super Agent 123-tól



posztok Kristin



posztok a Super Agent 123-tól



feladatok



tweet



skype



csoportmunka

Harmadik fejezet

3.1 Stockholm

3.2 Helsinki

3.3 Koppenhága

Útmutató 3.1 Stockholm

- 1) A fejezet Super Agent 123 videójával kezdődik, amit a tanáruktól, emailen kapnak meg az ügynökök.



A feladatod (Kristin): Küldd el a következő emailt a tanítványaidnak:

Hello agents, there is news from Super Agent 123. Have a look at the following link!
("Sziaztok Ügynökök! Hírek érkeztek Super Agent 123-tól! Nézzétek meg a következő linket!")

<http://youtu.be/02io6yvJ3GU>

- 2) Ebben a kisfilmben az ügynökök azt az utasítást kapják, hogy nézzék meg Super Agent 123 falát, ahol egy Stockholm térképre vezető linket találnak.

<http://g.co/maps/x4627>

Ebből a térképből kell rájönniük, hogy hol található a következő chili paprika. Super Agent 123 emlékezteti az ügynököket, hogy Barber egy öreg hajóról beszélt, és elmondja az ügynököknek, hogy el kell küldeniük neki Facebookon a megfelelő helynek a nevét. Utána majd még hallanak róla. A Google térképen az ügynökök találnak öt megjelölt pontot, melyekhez leírás is tartozik. Egyike ezeknek a helyeknek a Vasa (hadihajó) Múzeum. A Vasa Múzeum a jó válasz.



A feladatod: Tedd a fent megadott Google térkép linket Super Agent 123 falára!

- 3) Ezután várj a tanítványaid válaszára. Ha elküldik neked a jó választ (Vasa Múzeum), akkor küldd el nekik a következő üzenetet Super Agent 123 nevében:

Great, I think you're right! We need to go there and have a look around! But first we need to make sure we know how describe any suspicious people we might see there. Watch Kristin's video and find out how!

("Nagyon jó! Szerintem igazad van! Oda kell mennünk, körülnézni! De először biztosnak kell lennünk abban, hogyan kell személyleírást adni azokról a gyanús emberekről, akiket majd ott láthatunk. Nézd meg Kristin kisfilmjét, és rájössz, hogyan kell ezt csinálni!")

<http://youtu.be/Shsfmncbulu>

Ha nem a jó választ küldik Neked, akkor küldd el nekik a következő üzenetet:

Are you sure? I think it has to be another place. Try again.

("Biztos vagy benne? Szerintem, egy másik hely a jó megoldás. Próbáld meg, még egyszer!")



A feladatod: Válaszolj a tanulók üzeneteire a fentiek szerint!

4) A kisfilm megtekintése után, az ügynökök készen állnak arra is, hogy arról beszéljenek, hogy ők hogy néznek ki. Válaszolniuk kell a videóra pár mondattal, melyben leírják, hogy ők hogyan néznek ki. A saját Facebook falukra teszik fel a szöveget.



A feladatod: Tedd ki Kristin nevében a következő üzenetet a csoport Facebook falára: Now tell me how you look. Post some sentences like mine on your wall! („Most mondjátok el nekem, hogyan néztek ki. Tegyetek ki pár olyan mondatot, mint az enyéme a falatokra.”)

Szabadon választható feladatok

A beszédet és a beszédértést gyakorló feladatok. Ha a tanítványaid nem rendelkeznek filmes eszközökkel, akkor ez a részt kihagyható és folytasd a következő lépéssel.

1) választható feladat:

Miután a játékosok megnézték Kristin Ismertetőjel videóját, el tudják készíteni a saját kisfilmjüket. Ha ezt az opcionális feladatot választanád, akkor hagyd ki a negyedik feladatot.



A feladatod: Tedd fel Kristin nevében a Characteristics elnevezésű kisfilmet. <http://youtu.be/Shsfmncbulo>). Majd miután a tanulók szavaztak a legjobb videóra, küldd el Facebookon az arra a filmre mutató linket!

Majd küldd el ezt az üzenetet:

Make a video of yourself just like me. Post a video of you talking about yourself! Then post which of the players' videos you like the most!

(„Készíts egy olyan kisfilmet, mint az enyém! Küldd el a kisfilmedet, melyben saját magadról beszélsz! Majd küldd el a véleményed, hogy melyik játékos kisfilmje tetszett a legjobban!”)

- 5) Miután a játékosok megoldották a negyedik lépésben található feladatot, készen állnak arra, hogy elmenjenek a Vasa Múzeumba és nyomozzanak. Ez egy kisfilmen keresztül történik meg. A kisfilmben szinte semmi sem látható, mert sötét. Hallják majd, hogy Super Agent 123 beszél hozzájuk és együtt "látják" majd, hogy egy személy elrohan. Megpróbálják elkapni a személyt, de az utolsó pillanatban elvesztik szem elől. Az egyetlen dolog, amit zsákmányolni tudnak, az egy marék haj. Az ügynökök megpróbálnak rájönni, hogy kié a haj.



A feladatod: Küldd el Super Agent 123 nevében az Éjjel a Vasa Múzeumban című kisfilmet a csoport Facebook falára, ezzel az üzenettel:

I think you are ready to head to the Museum and check things out!

(„Szerintem készen álltok arra, hogy elmenjeteK a Vasa Múzeumba, és ellenőrizzéték a helyzetet!”)

<http://youtu.be/qSHHYbzyzWM>

- 6) A drámai videó után Super Agent 123 küld egy fotót a falán a marék hajról, a következő üzenettel:
Agents, we have to find out more about this chili phantom! Let's see if we can find out who it was. We have to look closer at our suspects. Click on this link to see all of them together. What do you think: Who was the person in Stockholm? Send me a message on Facebook with your answer.
("Ügynökök! Többet kell tudnunk a chili fantomról! Lássuk, hogy kiderítjük-e, ki volt az! Közelebbről kell megvizsgálnunk a gyanúsítottait. KikjeljeteK erre a linkre, és nézzéték meg az összeset együtt! Mit gondoltok: Ki volt az a személy Stockholmban? KüldjeteK egy üzenetet a Facebookon a választotokkal.")



A feladatod: Tedd ki a fotót és a linket Super Agent 123 falára.

<http://www.box.com/s/f39682af85c25ff3fb2d>

<http://www.box.com/s/cbfc50d526a0d2d062b1>

- 7) A tanulók közelebbről megnézik a gyanúsítottakat, és írnek Neked egy Facebook üzenetet, annak a személynek a nevével, akit szerintük Stockholmban láttak. Ha jól végzik a dolgukat, akkor kapnak egy új báb szókincs videóra mutató linket, mely az új szavakat tartalmazza.



A feladatod: Várj a helyes válaszokra (The Beauty), és küldd el a videó linkeket, a következő üzenettel.

Ha jól oldották meg a feladatot (Super Agent 123):

Great, you're a good agent! It is great to be able to talk about appearances but it is also really important to ask questions about appearances too!. Go out and watch this video from Kristin!

("Nagyszerű! Remek ügynök vagy! Nagyon jó beszélni a megjelenésről, de kérdezni róla, szintén nagyon fontos! Nézd meg Kristin kisfilmjét!")

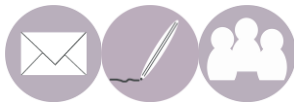
<http://youtu.be/8OsKdSuEOXw>

Ha nem jó választ küldenek, az üzenet a következő:

Hm, I'm not sure, I think the hair looks different... Go and try again!

("Hm. Ebben én nem vagyok biztos. Szerintem a haj másképp néz ki. Menj, és próbáld meg még egyszer!")

-
- 8) A tanulók megnézik a nyelvtan videót, majd Kristin küldd nekik egy feladatlapot, mellyel gyakorolni tudják, hogyan kell a megjelenésről kérdezni. Ott lesz egy feladatlap, mely a megjelenéssel kapcsolatos kérdésekkel foglalkozik. Majd párban kell a tanulóknak dolgozni a Facebook chaten, hogy gyakorolják a megjelenésről való kérdezést.



A feladatod: Küldd el emailben, Kristin nevében, a feladatlapot: Appearance Questions Worksheet (Worksheet 3.1), a következő üzenettel:

Now it's your turn to practice. Complete this worksheet and send it back to me!

("Most rajtad a sor, gyakorolj! Egészítsd ki ezt a feladatlapot, és küldd vissza nekem!")

Ha jól kitöltött feladatlapot küldenek vissza (Answers 3.1), akkor válaszolj ezzel az üzenettel:

Great job agent! You are ready for any interview. Start a chat on Facebook with another agent and ask them the questions from the worksheet. They will ask you their questions too!

Then check my Facebook wall for the next assignment! From: Kristin

(„Remek munka, Ügynök! Készen állsz az interjúra! Kezdj el chatelni a többi ügynökkel a Facebookon, és kérdezd meg tőlük a feladatlapon szereplő kérdéseket! Ők is felteszik majd a saját kérdéseiket! Ezután nézd meg a Facebook falamat, hogy megtudd, mi a következő feladat! Üdv, Kristin”)

Ha nem jól oldották meg a feladatlapot, akkor válaszolj ezzel az üzenettel:

That looks pretty good but I think you should check your answers.

(„Ez nagyon jól néz ki, de szerintem ellenőrizned kéne a válaszaidat.”)

-
- 9) A játékosok most a személyes információkról tanulnak. Két kisfilm segít nekik megtanulni az utolsó információt, mely ahhoz szükséges, hogy bármelyik gyanúsítottal vagy a szemtanúval interjút tudjanak készíteni. Ha megnézték a

kisfilmeket, meg kell oldaniuk egy feladatlapot, mellyel az új nyelvtant és szóincset gyakorolják.



A feladatod (Kristin): Tedd fel ezt a két kisfilmet a Facebookra: Personal Information Vocabulary and Personal Information. Majd küldd el Kristin nevében a feladatlapot: Personal Information Questions (Worksheet 3.2) a játékosoknak ezzel az üzenettel:

Complete this worksheet and send it back to me! From: Kristin
(„Oldjátok meg ezt a feladatlapot, majd küldjétek vissza nekem! Üdv, Kristin”)

<http://youtu.be/iiW6RMd6LWM>
http://youtu.be/5Fe_72eQo3s

Ha jól oldják meg, válaszolj így (Answers 3.2):
Awesome, I knew you could crack this case!
(„Félelmetesen jó! Tudtam, hogy meg tudod oldani ezt az ügyet!”)

Ha rosszul válaszolnak, akkor válaszolj ezzel az üzenettel:
Hm, watch the videos again and see if you need to change some of your answers.
(„Hm. Nézd meg ismét a kisfilmeket, és ellenőrizd, hogy ki kell-e javítanod pár válaszodat.”)

-
- 10) Ha a tanulók megnézték a kisfilmeket és kitöltötték a feladatlapot, eljött az ideje, hogy felhasználják a meglévő információkat arra, hogy még többet derítsenek ki a gyanúsítottainkról. Ezt a számukra elküldött, öt gyanúsítotttról szóló körözési plakáttal fogják majd megtenni, majd egy partnerrel együtt dolgozva megtalálják az információkat mind a tíz gyanúsítotthoz.



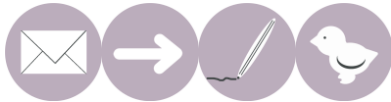
A feladatod (Super Agent 123): Küldd el emailben a Körözési Plakátokat (Wanted Poster) és a Körözési Plakát Feladatlapot (Wanted Poster Worksheet) a játékosoknak. A játékosok egyik fele a Wanted Posters 3.3 A-at és a Worksheet 3.3 A-t, a másik fele pedig a Wanted Posters 3.3 B-t és a Worksheet 3.3 B-t kell, hogy kapja. A játékosok megnézik a gyanúsítottakkal kapcsolatos információkat a körözési plakátokon, majd felhasználva a feladatlapot, a másik csoport egyik játékosát kérdezik, hogy megkapják a saját feladatlapjukról hiányzó információkat.

Küldd el ezt az üzenetet a feladatlapokkal:
Now let's use our knowledge to find out more about our suspects. Take a look at these Most Wanted Posters. Think about how you can talk about the suspects appearance and personal information. Then work with a partner from the other group and help each other fill in all the missing information for all ten suspects! Send the worksheets back to me via email when you are finished From: Super Agent 123.

(„Most használjuk a tudásunkat, hogy még többet megtudjunk a gyanúsítottjainkról. Nézzétek meg ezeket a körözési plakátokat! Gondolkodjatok, hogy hogyan tudtok beszélni a gyanúsítottak megjelenéséről, és személyes információkról. Majd dolgozzatok együtt a

partneretekkel a másik csoportból, és segítsetek egymásnak beírni a mind a tíz gyanúsítottal kapcsolatos hiányzó információkat! Ha elkészültetek a feladatlappal, küldjétek vissza nekem emailben! Üdv, Super Agent 123”)

11) A tanulók megoldják a feladatot, és visszaküldik neked emailben a feladatlapot, amint elkészültek vele. Utána megkapják a házi feladatukat.



A feladatod (Kristin): Küldd vissza a tanulóknak a kijavított feladatlapot emailben (Megoldókulcsok: Answers 3.3 A, Answers 3.3 B), a házi feladatukkal együtt (Worksheet 3.4):

Dear agents, here is your homework for today. Go back to the overview of the suspects (<http://www.box.com/s/768c9904213c7f34a6fd>) and check out the example text of John Barber on this worksheet. Now it's your turn: Write your own texts about the other nine suspects. When you have finished compare your texts with the other agents. Post them on the Facebook group wall, and then write a comment saying which one you think is the best. From: Kristin.

(“Kedves Ügynökök! Itt van a mai házi feladatotok. Menjetek vissza a gyanúsítottak áttekintéséhez (<http://www.box.com/s/768c9904213c7f34a6fd>) és nézzétek át John Barber példa szövegét ezen a feladatlapon. Most rajtatok a sor! Írjátok meg a saját szövegeiteket a többi kilenc gyanúsítotttról. Amikor készen vagytok, hasonlítsátok össze a szövegeiteket a többi ügynök szövegeivel. Tegyétek fel őket a csoport Facebook falára, és kommenteljétek, hogy szerintetek melyik a legjobb. Üdv, Kristin.”)

Útmutató 3.2 Helsinki

1) A fejezet, mint mindig, Super Agent 123 üzenetével kezdődik.



A feladatod: A feladatod, hogy írd a tanítványaidnak:

Hello dear agents, Super Agent 123 wants to speak to you. Have a look at the following link to hear him!

("Sziaztok, kedves Ügynökök! Super Agent 123 akar beszélni Veletek! Nézzétek meg a következő linket!")

<http://youtu.be/MFwJVTXmYoE>

2) A bevezető videóban Super Agent 123 közli az ügynökeivel, hogy egy fura tárggyal együtt egy másik chili paprikát találtak Helsinkiben. Ez a fura tárgy: egy papagáj toll. Egy vizsgálat kiderítette, hogy a többi helyszínen is találtak papagáj tollat, de senki sem tulajdonított neki különösebb jelentőséget. A genetikai teszt kimutatta, hogy a tollak egy nagyon ritka papgájfajtól származnak. Ezt a madarat chili papagájnak hívják, mert nagyon szereti a chili paprikát. Ennek a papagájnak vörös, kék és arany tollai vannak.

A kisfilmben Super Agent 123 megmutat pár tollat az ügynököknek, akiknek fel kell kutatni, hogy melyik európai állatkertben található ilyen papagájok. Super Agent 123 azt is közli, hogy az ügynökök nézzék meg az ő Facebook oldalát, ahol megtalálják a linket az európai állatkertek térképével.

A leírásban találnak listákat az állatok nevével, melyek az állatkertekben található, és egy linket, ami az állatok fotóihoz vezet. Az egyik papagájon megtalálhatóak lesznek a megfelelő tollak. Ez a papagáj a koppenhágai állatkertben van. Tehát a koppenhágai állatkert lesz a helyes válasz. Super Agent 123 közli az ügynökökkel, hogy küldjék el neki Facebookon annak az állatkertnek a nevét, amelyikről azt gondolják, hogy az a helyes megoldás. Utána majd hallanak róla.



A feladatod: hogy küldd el a következő Google térkép linket Super Agent 123 falára:

<http://g.co/maps/qkqmv>

3) Várj az ügynökök válaszára. Ha a jó választ küldik (Koppenhágai Állatkert), küldd vissza a következő üzenetet (Super Agent 123):

You really are a great agent! I think we should go to Copenhagen and have a look around in the Zoo. But first take a vocabulary and grammar training with your English teacher to be prepared! Check out the following link! Then check out Kristin's Facebook wall for the next exercise!

("Te valóban egy nagyon jó ügynök vagy! Szerintem Koppenhágába kellene mennünk egy kicsit körülnézni az állatkertben. De először gyakorold a szavakat és a nyelvtant az angoltanároddal, hogy készen állj a feladatra. Nézd meg a következő linket!
http://youtu.be/_z45yW-DJ54 Majd nézd meg Kristin Facebook falát, hogy megtudd, mi a következő feladat!")

Ha nem jó választ küldenek az üzenet a következő legyen:

Are you sure? Have another look. I'm, sure you'll find the right answer!

("Biztos vagy ebben? Nézd meg még egyszer! Biztos vagyok benne, hogy megtalálod a helyes választ!")



A feladatod: Küldd el a válaszokat a tanulók üzeneteire a fenti leírás szerint.

- 4) A link elvezeti a tanulókat a kisfilmhez, amely tartalmazza a többes számú konstrukciók tanári magyarázatát és az állatokkal kapcsolatos szavakra vonatkozó segítséget. A tanulók ezután megnézik Kristin Facebook oldalát, hogy megtudják, mi a következő feladat.



- 5) A tanár Facebook oldalán a tanulók találnak egy nagy képet állatokkal és instrukciókkal, hogy mit kell tenniük. Lesz ott egy videó link is, amely az állatokkal kapcsolatos szavakra mutat, és ami ad egy példát a feladatra.



A Te feladatod (Kristin): küldd el a következő üzenetet a tanári falra (együtt a képpel és példát tartalmazó videó linkkel):

Hey students, now it's your turn! Do you see the picture with the animals? Work in pairs and ask each other about their names. Watch out: If there is more than one elephant for example, use the plural form. Before you start, have a look at the example video! When you are ready, send me a Twitter tweet and I will hand you out a worksheet.

("Hahó Tanulók! Most Ti vagytok soron! Látjátok a képet az állatokkal? Dolgozzatok párbán és kérdezzétek egymást az állatok nevééről. Figyeljete arra, hogy ha például egynél több elefánt van ott, akkor használjátok a többes számú alakot. Mielőtt elkezdenétek, nézzétek meg a példát tartalmazó kisfilmet! Ha kész vagytok, küldjetek nekem egy üzenetet a Twitteren és elküldöm nektek a feladatlapot.")

Video Link: <http://youtu.be/Kq65QqiAHrU>

The Picture: <https://www.box.com/s/620d5fa310efbcd45265>

(Answers 3.5)

-
- 6) A feladatod (Kristin): Hogy várj a Twitter üzenetekre. Ha megkaptad őket, küldd el Twitteren a következő feladatlapot a következő üzenettel):
Now it's time for you to write! Send me back the work sheet via email when you're ready. Then you will receive your homework for today.
(" Eljött az idő, hogy írj! Küldd vissza nekem Facebook üzenetben a feladatlapot, ha megcsináltad! Utána megkapod a mai házi feladatod.")

(Worksheet 3.6)



-
- 7) A feladatod: Várd meg a feladatlapokat, majd küldd vissza őket kijavítva (Megoldókulcs: Answers: 3.6) a tanítványaidnak a házi feladatukkal, és ezzel az üzenettel együtt. Kristin:
This is your homework for today: Find the right names of the animals and the right plural form. If you're not sure, have a look at the online dictionary. Send me your homework for correction. Thanks and have fun! Your teacher.
("Ez a mai házi feladatod: Találd meg az állatok nevét és többes számú alakjukat. Ha nem vagy biztos magadban, nézd meg az online szótárban. Küldd el nekem a házi feladatodat, hogy kijavíthassam. Köszönöm és jó szórakozást! A tanárod.")

(Worksheet 3.7)



-
- 8) A feladatod: Javítsd ki a házi feladatot, amit kapsz, és küldd vissza kijavítva.
(Answers 3.7)



Útmutató 3.3 Koppenhága

1) Az ügynökök Super Agent 123 bevezető videójából híreket kapnak.



A feladatod: Írj egy emailt a diákjaidnak:

Hey agents, how are you doing?! There is news from Super Agent 123 for you. Go and listen!

(„Sziaztok Ügynökök! Hogy s mint? Hírek érkeztek Super Agent 123-tól. Hallgassátok meg!”)

<http://youtu.be/0K4TvgEqDKY>

2) Super Agent 123 azt mondja a tanulóknak, hogy menjenek a koppenhágai állatkertbe, és készítsenek egy interjút az igazgatóval, mert a hírek szerint nem csak egy papagáj, hanem egy alkalmazott is eltűnt. Hogy a tanulók felkészítsék magukat a feladatra, gyakorolniuk kell a tanárjukkal. Super Agent 123 arra kéri a tanulókat, hogy nézzék meg a tanárjuk Facebook falát.



A feladatod: Küldj egy üzenetet a tanítványaidnak a tanári falon. Kristin:

Are you ready for the interview training? Then click on the link below!

("Felkészültél az interjú-tréningre? Akkor klikkelj a linkre lent!")

<http://youtu.be/zEJsA137B2w>

3) A kisfilm után a tanulóknak el kell készíteniük a saját kérdéseiket, melyeket fel akarnak tenni az alkalmazottról az igazgatónak. A tanulók kapnak egy új feladatlapot, amely segít nekik a kérdések megalkotásában.



A feladatod: Küld el a feladatlapot a tanulóknak. Kristin:

Dear students, now it's time to prepare for the interview with the zoo director. You need to think of questions to ask about our suspect. What does he look like? Is he tall? What is he like? Is he friendly? Write down your questions on the worksheet. Then send me a tweet! ("Kedves tanulók! Itt az ideje, hogy felkészüljete az interjúra az állatkert igazgatójával.

Kérdéseket kell kigondolnotok a gyanúsítottunkról! Hogyan néz ki? Magas? Milyen ember? Barátságos? Írjátok a kérdéseiteket a feladatlapra, majd twitteljete nekem.")

(Worksheet 3.8)

- 4) A tanulók leírják a kérdéseiket és twittelnek a tanáruknak, miután befejezték a feladatot. A tanár visszaküld Twitteren egy feladatlapot a jó megoldásokkal és arra kéri a tanulókat, hogy hasonlítsák össze az sajátjukkal. Ha rendben vannak, csinálniuk kell egy videót a saját kérdéseikkel, és ki kell tenniük a falukra.
(Answers 3.8)



A feladatod (Kristin): Küldd el a feladatlapot a tanulóknak a jó megoldásokkal és a következő üzenetet csatold hozzá:

Dear students, check out if you did well – here are the right answers. Then check out the Facebook wall for your next assignment. After that, you are prepared to talk with the director. ("Kedves Tanulók! Ellenőrizték, hogy jól csináltátok-e meg a feladatot, itt vannak a jó megoldások! Majd nézzétek meg a Facebook falat, hogy megtudjátok, mi a következő feladatotok! Ezek után már felkészültetek arra, hogy beszéljete az igazgatóval!")

Szabadon választható feladatok

A beszédet és a beszédértést gyakorló feladatok. Ha a tanítványaid nem rendelkeznek filmes eszközökkel, akkor ez a részt kihagyható és folytasd a következő lépéssel.

Választható feladat 1)

Miután a játékosok ellenőrizték a 3.8 Feladatlapon adott válaszaikat, itt az ideje, hogy készítsenek egy kisfilmet. Le kell filmezniük magukat, miközben felteszik a kérdéseiket.



A feladatod: Küldd el ezt az üzenetet Kristin nevében:

"Now it's time to practice for your interview. Make a video with your questions and post it on the Facebook wall."

Itt az ideje, hogy gyakoroljatok az interjúra. Készítsetek egy kisfilmet, melyben felteszitek a kérdéseiteket, majd tegyétek fel a videót a Facebook falra!"

- 5) Miután a tanulók feltették a falukra a kisfilmjeiket, kapnak egy linket a tanáruktól, ami elvezeti őket egy, az állatkert igazgatójával készült videóhoz, aki köszönti a tanulókat az állatkertben és utána válaszol a kérdéseikre.



A feladatod: Miután elkészítették a videóüzenetüket, tedd fel a videóra és a gyanúsítottak áttekintésére mutató linket a tanulók falára, a következő, Kristintől származó üzenettel:

Watch the interview with the zoo director. Then, draw a picture of the suspect with the given information. Then compare the information with the suspect website.

(<http://www.box.com/s/768c9904213c7f34a6fd>). If you think you know who it is, send a Facebook message to Super Agent 123 with the person's name.

<http://youtu.be/uXchYjoyMol>

(„Nézzétek meg az állatkert igazgatójával készült interjút, majd rajzoljátok le a gyanúsítottat a megadott információk alapján. Majd vessétek össze az információkat a gyanúsított weboldalával (<http://www.box.com/s/768c9904213c7f34a6fd>). Ha úgy gondoljátok, hogy tudjátok ki ez, küldjétek egy Facebook üzenetet Super Agent 123-nak a személy nevével!”)

<http://youtu.be/uXchYjoyMol>

-
- 6) A leírás elvezeti a tanulókat Pablo "Speedy" Guevarához. Miután az ügynökök kitalálták, hogy róla van szó, elküldik a nevét Super Agent 123 falára. Super Agent 123 válasza, ha a válasz nem jó:

No, that cannot be him! Try again!

("Nem, ez nem lehet ő! Próbáld meg még egyszer!")

VAGY ha a válasz jó:

Yes, that has to be him. You're right! I think we should go to Dublin and find out more about him! Ah, but first I am sending you some homework via email for you from your teacher! Send it back to her for corrections! After that we will think about a journey to Dublin for our next session!

("Igen, biztos, hogy ő az! Igazad van! Szerintem el kell mennünk Dublinba, hogy többet megtudjunk róla! De először küldöm Neked a tanárodtól származó házi feladatot, emailben. Küldd vissza neki, hogy kijavíthassa! Aztán megfontoljuk az utazást Dublinba a következő fejezetben!")



A feladatod (Super Agent 123): Válaszolj a fentiek szerint, és küldd el emailben a házi feladatot, amit később ki kell javítanod, majd küldd vissza a tanulónak!

(Worksheets 3.9)

(Answers 3.9)

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme