



Teacher Guideline – Első fejezet English A1 learning game “The Chili Phantom”

IVETAGR - Innovating Vocational Educational Training
Applying Games Realities Methodology

Iberika Group, Berlin
Katherine Claude
Inga Opitz
Daniel Jarrett
Gabor Lenart
Ruth Hopp

Bevezetés

Mielőtt elkezdenénk a játékot, minden tanulót meg kell ismertetni a szükséges médiumokkal, és rendelkezniük kell az összes szükséges tagsággal és hozzáféréssel, úgymint email, Facebook, twitter, youtube és skype. Hozzáférésük kell hogy legyen webkamerához, számítógéphez, internethez és emailhez. ¹

A tanulóknak létre kell hozniuk egy avatart a Facebookon. Az avatar egy kreált szereplő, aki játszik majd. Ez a tanulók ügynök személyisége. Azt javasoljuk, hogy a tanulók ne használják a saját adataikat (születési idő, lakhely, ország, nem stb.), hanem legyenek olyan kreatívak és fantáziadúsak, amennyire csak akarnak. Ezt a „színteret” nekik kell kialakítani, mielőtt még a valódi játék elkezdődne. Mindenképp emlékeztessd a tanulóidat, hogy a játékban mindig az avatar személyiségüket kell használniuk. Néhány feladatban a játékosok, személyes adataikra vonatkozó kérdéseket kapnak majd, ezeknek az információknak mindig azzal a profillal kell összhangban lenniük, melyet a játékosok az avatarhoz kreáltak és nem a privát adataikkal.

Tanárok: mielőtt elkezdődik a játék, létre kell hoznod egy Super Agent 123 és egy angoltanár (Kristin) profilt a Facebookon.² Miután mind a két hozzáférést beállítottad, el kell indítanod a csoportot. Ez lesz a játék középpontja. Minden játékost meg kell hívni ebbe a csoportba. Meg kell hívnod az avatarjukat ebbe a körbe. Amikor a tanár vagy az Agent küld valamit a Facebookra, az ennek a csoportnak szól majd, így minden játékos megkapja majd az információt.

A játék minden lépése megtalálható a következő oldalakon. A lépések számozottak és egymás utáni sorrendben követendők. Minden fejezetben található egy szabadon választható rész, ami azon csoportok tudnak használni, akiknek van webkamerájuk vagy más filmes felszerelésük. Ha a te csoportod nem tud hozzájutni a megfelelő felszereléshez, akkor ezeket a részeket ki lehet hagyni.

Minden lépés tartalmaz egy leírást arról, hogy a játékosoknak és a tanároknak mit kell tenni, és hogy mi történik a történetben az adott ponton.

Minden lépés tartalmaz egy ún. „Your task” (A feladatod) részt. Itt találsz majd egy pontos leírást arról, hogy mit kell tanárként tenned. Minden elvárt feladat, amit végre kell hajtani, itt lesz felsorolva. Ezeket a feladatokat egy ikon kíséri majd, ami arról gondoskodik, hogy érthető legyen a feladatod:

¹ Az Instruction Manual elegendő információval szolgál arra vonatkozóan, hogy milyen elvárásoknak kell megfelelni és hogyan lehet hozzájutni a szükséges hozzáférésekhez, ezeket el kell olvasni mielőtt a játék kezdetét veszi.

² Részletes információval szolgál az Instruction Manual.

Az Útmutatóban használt jelek:



üzenetek



térképek



linkek



videó



email Kristintől



email Super Agent 123-től



posztok Kristintől



posztok Super Agent 123-től



feladatok



tweet



skype



csoportmunka

A posztokban gyakran olyan üzenetek találhatók, melyek tevékenységekkel kapcsolatosak. Ezeket magyarul ÉS angolul is elküldjük. A játékosok szempontjából fontos, hogy minél több angol szöveggel találkozzanak. Ahol az angol nyelv lesz az egyedüli, ott a nyelvnek annyira egyszerűnek kell lennie, hogy a játékosok fordítás nélkül is meg tudják érteni.

Első fejezet

1.1 Budapest

1.2 Berlin

1.3 Bécs

Útmutató 1.1 Budapest

- 1) Alkoss csoportot a játékhoz – küldd el az első posztot: minden játékosnak rendelkeznie kell egy avattal, és meghívót kell kapnia ebbe a csoportba. Utána el kell küldened az első posztot. Az első poszt témája: a játékosokat el kell küldeni Budapestre a Google térképen. A térkép előre el lesz készítve. El kell küldened az üzenetet és a linket a csoport falára. Így minden játékos hozzáférést szerez a térképhez, és a játék következő lépéséhez.



A feladatod: Első üzenet (Super Agent 123):
Welcome! Go to the Agent English Training School.
(„Üdvözöllek! Irány az Angol Nyelviskola Ügynököknek!”)

Link: <http://g.co/maps/fcytw>

- 2) Amikor a játékosok elérték a térképet, kell találniuk egy helyet az Angol Nyelviskola Ügynököknek névvel. Ha ráklikkelnek a helyre, ott lesz egy link, ami egy Budapestet bemutató kisfilmhez vezet. Ezt a szöveget is ott találják majd a térképen: Elkezdjük az angol tanfolyamunkat! Nézd meg ezt a videót, hogy többet tudj róla!



A feladatod: Ehhez a lépéshez semmit sem kell elküldened. Ha a tanulóknak problémájuk támad a hely megkeresésével, akkor küldd el nekik még egyszer a linket.

- 3) A videó üzenet után el kell küldened az első feladatot az ügynököknek. Ők úgy válaszolnak, hogy elküldik az avattaluk nevét, amit létrehoztak. Ez az üzenet a csoporton belül kell, hogy történjen, és a játékosoknak szintén a csoport oldalán kell válaszolniuk.



A feladatod: Tedd ki ezt az üzenetet (Kristin) a csoport falára:
My name is Kristin. What's your name? Post your name on our group wall!
(„Az én nevem Kristin. Téged hogy hívnak? Küldd el a nevedet a csoport falára!”)

Minden játékosnak meg kell jelennie a Facebookon, és el kell küldenie a nevét: „Az én nevem...”

- 4) Amikor már minden tanuló elküldte a nevét a Facebookon, akkor eljött az ideje a következő lépésnek. Ekkor tanulják meg, hogyan kell egymást köszönteni és a bemutatkozást. A lecke a videón található az angoltanárral és a bábbal. A legtöbb szót és nyelvtant ebben a játékban Kristin és Clive (a báb) mutatja be.



A feladatod: Küldd el (Kristin) az Üdvözlés és Bemutatkozás (Greetings and Introductions) videót a Facebook csoportnak.

<http://www.youtube.com/watch?v=lmQXDdgvu3A>

- 5) Miután a játékosoknak volt idejük megnézni a videót a nyelvtanról és a szavakról, itt az ideje, hogy a tanultakat a gyakorlatban is kipróbálják. Küldened kell nekik egy feladatot. Ez a feladat az üdvözlést és a bemutatkozást gyakoroltatja. A tanulóknak a Facebook chatet kell használni, hogy bemutassák magukat a többi ügynöknek a csoportban.



A feladatod (Super Agent 123): Posztold ezt az üzenetet a Facebookon:

Let's chat! Practice greetings, then send me a Twitter tweet!....Hello! Hi! Good morning!

(„Chateljünk! Gyakoroljátok az üdvözlést, majd küldjétek nekem egy Twitter üzenetet! Hello! Szia! Jó reggelt!”)

- 6) Mikor az összes diák twitelt Neked, következik az ABC, amit a játékosok egy kisfilmből sajátítanak majd el.



A feladatod: (Kristin): Posztold az ABC (Alphabet) videót a Facebookon a következő üzenettel: Repeat after me! Watch this video: The Alphabet.”

(„Ismételd utánam! Nézd meg ezt a videót: az ABC!”)

<http://www.youtube.com/watch?v=JXBT4JGsdBE>

- 7) Miután a játékosoknak volt idejük tanulmányozni az ABC videót, meg kell tanulniuk a nevüket betűzni. Kell találniuk egy videót a Youtube-on, ami segít nekik ebben. Küldd el a videó nevét a Facebookon, és a tanulók majd megkeresik és megnézik.



A feladatod (Super Agent 123): Küldd el ezt az üzenetet a Facebookon:

Go to www.youtube.com. Type: What's your name? Can you spell it? Where are you from? Watch the 1st video.”

(„Menjétek a www.youtube.com-ra. Írjátok be:

What's your name? (Mi a neved?) Can you spell it?

(Tudod betűzni?) Where are you from? (Honnan jöttél?) Nézzétek meg az első kisfilmet!”)

Szabadon választható feladatok

A beszédet és a beszédértést gyakorló feladatok. Ha a tanítványaid nem rendelkeznek filmes eszközökkel, akkor ez a részt kihagyható és folytasd a következő lépéssel.

1) Választható feladat:

Most, hogy a tanulók megtanulták az ABC-t és megnézték a videót a nevük betűzéséről, itt az ideje, hogy gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek. A játékosoknak meg kell nézniük, hogy a kisfilmben Kristin és Clive hogyan betűzik a nevüket, majd le kell másolniuk. A tanulóknak kell készíteniük egy kisfilmet, és el kell küldeniük a Facebook csoportba. A videóban mondaniuk, majd betűzniük kell a nevüket.



A Feladatod: (Kristin): Küldd el a videót „Név és betűzés” (Name and Spelling)
<http://www.youtube.com/watch?v=XAvZauglJE4>

Majd küldd el ezt az üzenetet:

Make a video like Kristin and Clive. Say your name and spell it. Then post the video on Facebook.

(„Készíts egy kisfilmet, úgy, mint Kristin és Clive. Mondd a neved és betűzd! Majd tedd fel a videót a Facebookra.”)

2) Választható feladat:

Amikor minden tanuló feltette a kisfilmjét a Facebookra, vigyünk egy kis versenyt a játékba. Gondoskodjunk arról, hogy megnézzék egymás videóit, úgy, hogy értékelniük kell őket. Azt kell kérned a játékosoktól, hogy like-olják a kedvencüket. Rá kell kattintaniuk a „like”-ra annál a videónál, melyet a legjobbnak találnak.



A Feladatod: (Kristin): Küldd el a következő üzenetet:

Great videos! “Like” your favorite video!

(„Remek kisfilmek! Like-old a kedvencedet.”)

- 8) Az ügynökök befejezték az ABC gyakorlását, de még nem tudják begyűjteni a jövőben szükséges ügynök felszerelést. A tanulóknak vissza kell térniük a Budapest térképre, és el kell menniük a titkos ügynök raktárba, ahol megoldanak egy feladatot a színekkel és főnevekkel. Amikor rákattintanak a helyre a térképen, találnak egy a “Színek” feladatlpra vezető linket (Worksheet, azaz Feladatlap 1.1), a következő szöveggel: Oldd meg ezt a feladatot, hogy megszerezd a felszerelést, amire az első bevetéseden lesz szükséged.



A feladatod: (Super Agent 123): Küldd el ezt az üzenetet a Facebookra:

Now you are ready to get your gear! Look for the Secret Agent Warehouse in Budapest!

Complete the worksheet and send it to your English teacher.

(„Most már készen állsz arra, hogy megszerezd a felszerelésed! Keresd fel a Secret Agent raktárt Budapesten! Töltsd ki a feladatlapot és küldd el az angoltanárodnak!”)

A tanulók kitöltik a feladatlapot és elküldik neked. A megoldásaikat az Answer 1.1 megoldókulcs segítségével tudod ellenőrizni.

Link: újra küldd el a térkép linkjét <http://g.co/maps/fcytw>

Ha az 1.1 Worksheet megoldásai helyesek, küldd el emailben a játékosoknak a következő üzenetet:

Great job! Here is a review of everything so far.

(„Nagyszerű munka! Itt van egy áttekintést az eddig tanultakról.”)

Ha a játékos hibásan küldi vissza a feladatlapot, küldd el ezt az üzenetet:

Hmmm...check again!

(„Hmmm... Ellenőrizd még egyszer!”)

9) Az első fejezet nyelvtanának áttekintése (Review of Chapter One Grammar) a következő szintre lépés előtt. A játékosok most az első fejezet végéhez érnek. Ahhoz, hogy a következő szintre lépjenek, el kell küldened nekik a Review 1-t. Ki kell tölteniük ezt a tesztet, és el kell neked küldeniük, mielőtt tovább mennének. A válaszaikat a Review Answers 1. megoldókulcs segítségével tudod ellenőrizni.



A feladatod: Küldd el a tesztet egy emailben Kristin fiókjából minden játékos emailjére (lásd fent).

Ha a tesztet teljesen jól töltötték ki, akkor válaszolj a tanulóknak ezzel az üzenettel:

Great Job! Everything is correct!

(„Remek munka! Minden megoldás helyes!”)

Ha a teszt hibás, küldd vissza a játékosoknak ezt az üzenetet:

Are you sure that is correct?

(„Biztos vagy benne, hogy ez helyes?”)

10) Ha tesztekkel végezték, akkor küldd el az ügynököket Berlinbe.



A feladatod (Super Agent 123): Küldd el ezt az üzenetet a Facebook csoportnak a Reichstag képével együtt: <https://www.box.com/s/c905eabf002d39e864d4>

Okay agents, you are finished with your training in Budapest. But...a new Chili Pepper is in Berlin! Go to the map. Find the Reichstag in Berlin.
(„Rendben Ügynökök, a budapesti kiképzéseket befejezték. De... egy új chili paprika van Berlinben! Menjetek a térképre! Keressétek meg a Reichstagot Berlinben.”)

Link: Google térkép, Berlin: <http://g.co/maps/6s2wd> . A hely a Reichstag, amihez a következő szöveg kapcsolódik majd: A Reichstag a német parlament székhelye. Ide senki sem tud bemenni engedély nélkül, de találtak itt egy másik chili paprikát!



Útmutató 1.2 Berlin

- 1) Az első fejezet áttekintése és az ügynökök Berlinbe küldése után, itt az ideje, hogy a játékosok elkezdjék a bevetésüket. A fejezet Super Agent 123 bevezető videójával kezdődik. A játékosok első alkalommal kerülnek kapcsolatba a gyanúsítottakkal.



A feladatod (Super Agent 123): Küldd el a berlini bemutatkozó kisfilmet a csoport falára a következő üzenettel:

Welcome to Berlin. Here is a very important message.

(„Üdvözöllek Berlinben! Van itt egy nagyon fontos üzenet.”)

<http://www.youtube.com/watch?v=MFgRutT7yu0>

- 2) A bűntettnek tíz gyanúsítottja van. A videó után a játékosoknak meg kell tanulniuk a számokat 1-től 10-ig. A kisfilm segít ebben.



A feladatod (Kristin): Tedd ki a Számok 1-10 (Numbers 1-10) videót a csoport falára a következő üzenettel:

We have 10 Suspects. Can you count to ten?...

(„Tíz gyanúsítottunk van. El tudsz 10-ig számolni?”)

<http://www.youtube.com/watch?v=bS4zhIBaZal>

Szabadon választható feladatok

A beszédet és a beszédértést gyakorló feladatok. Ha a tanítványaid nem rendelkeznek filmes eszközökkel, akkor ez a részt kihagyható és folytasd a következő lépéssel.

1) Választható feladat:

Most, hogy a tanulók megtanulták a számokat 1-től 10ig, gyakorolni is tudják ezt azzal, hogy készítenek magukról egy kisfilmet, amiben 1-től 10-ig számolnak.



A feladatod: (Kristin): Tedd ki ezt az üzenetet a Facebook csoport falára:

Make a video. Count from 1-10. Post it on the group wall.

(„Készíts egy videót. Számolj el 1-től 10-ig. Tedd ki a csoport falára!”)

2) Választható feladat:

Miután minden tanuló feltette a kisfilmjét a Facebookra, vigyünk egy kis versenyt a játékba. Gondoskodjunk arról, hogy megnézzék egymás videóit, úgy, hogy értékelniük kell őket. Gondoskodjunk arról, hogy megnézzék egymás videóit, úgy, hogy értékelniük kell őket. Azt kell kérned a játékosoktól, hogy like-olják a kedvencüket. Rá kell kattintaniük a „like”-ra annál a videónál, melyet a legjobbnak találnak.



A feladatod (Kristin): Küldd el a következő üzenetet:

Great videos. “Like” your favorite video.

(„Remek kisfilmek! Like-old a kedvencedet.”)

- 3) Miután a játékosoknak volt alkalmuk megnézni a videót, és megtanultak egytől-tízig számolni, itt az ideje, hogy megtanulják a BE (lenni) létige Present Simple (Egyszerű jelen) alakjait. Ahhoz, hogy ezt megtanulják, a tanulóknak meg nézniük a nyelvtan videót.



A feladatod: (Kristin): Tedd ki a Present Simple Be videót a csoport falára. Csatold hozzá ezt az üzenetet:

Watch this video to learn Present Simple Be.

(„Nézd meg ezt a videót, hogy megtanuld a Be (Lenni) létigét Present Simple-ben (Egyszerű jelenben) alkalmazni.”)

<http://www.youtube.com/watch?v=EdnDwyOBND0>

- 4) A játékosoknak szükségük lesz néhány gyakorlati feladatra ehhez az új nyelvtani részhez. A videóhoz tartozik feladatlap, amit a játékosoknak ki kell tölteniük.



A feladatod: Küldd el Kristin nevében a játékosoknak a Present Simple BE (Worksheet 1.2, Egyszerű jelen, LENNI) feladatlapot emailben a következő üzenettel:

Hello Agents. Complete the sentences! Then send me the answers in an email! From: Kristin”
(„Szasztok Ügynökök! Egészítsétek ki a mondatokat! Majd küldjétek el nekem a válaszokat egy emailben! Üdv, Kristin”)

A tanulók válaszait a Megoldókulcs 1.2 (Answers 1.2) segítségével tudod ellenőrizni. Ha nem jó válaszokkal küldik vissza a feladatlapot, akkor küldd el ezt az üzenetet:

I'm not sure ...watch the video again and check your answers.

(„Ebben nem vagyok biztos... Nézd meg ismét a videót és ellenőrizd a válaszaidat!”)

Ha a feladatlap helyes, válaszolj a következő üzenettel:

Great job agent!

(„Remek munka Ügynök!”)

- 5) Most eljött az ideje, hogy az ügynökök célba vegyék a Berlin térképet. Meg kell találniuk az összes EU ország nevét és nemzetiségét. Ehhez az ügynököknek ismét vissza kell menniük a térképre.



A feladatod: (Kristin): Tedd ki ezt az üzenetet a Facebook csoport falára:

Find all the Countries and Nationalities on the Map. Then check your list with a partner. Then tweet the list.

(„Találd meg a térképen az összes országot és nemzetiséget. Majd ellenőrizd a listádat a partnerreddel. Utána twitteld a listát.”)

Link: Európa Google térképe: <http://g.co/maps/jwq4x>

Ha a lista, amit twittelnek nem helyes, küldj egy emailt a párnak:

That is a great list but I think something is wrong. Check this list again. Don't forget I need to know all 27.

(„Ez egy nagyon jó lista, de azt hiszem, valami még sem stimmel. Ellenőrizzék ismét a listátokat! Ne felejtsetek, hogy mind a 27 országot meg kell találni!”)

Ha a lista, amit twittelnek helyes, akkor küldd el ezt az emailt:
Great teamwork!
(„Remek csapatjáték!”)

Küldj egy csillagot a győztes pár falára (Kristin).

- 6) Miután a játékosok twitteltek a teljes és helyes listát, tovább kell lépniük az ország nevek gyakorlati használata felé. Ebben a lépésben meg kell találniuk egy Youtube videót.



A feladatod: (Kristin): Küld el ezt az üzenetet a Facebook csoportnak:
Knowing where someone comes from is very important, let's learn how to ask! Head to www.youtube.com. Type: 'Mr. Brown's ESL. Where are you from?' Watch the video, then send me a tweet!

(„Tudni, hogy valaki honnan jön, nagyon fontos, tanuljuk meg, hogy hogyan kell megkérdezni! Menj fel a www.youtube.com-ra. Írd be: *Mr. Brown's ESL Where are you from?* Nézd meg a kisfilmet, majd twittelj nekem!)

Szabadon választható feladatok

A beszédet és a beszédértést gyakorló feladatok. Ha a tanítványaid nem rendelkeznek filmes eszközökkel, akkor ez a részt kihagyható és folytasd a következő lépéssel.

Választható feladat 1)

Most, hogy a játékosok látták, hogyan kell megkérdezni, honnan jöttek, jó lehetőség ez arra, hogy gyakoroljuk a beszédet. A tanulóknak kisfilmeket kell készíteniük, épp úgy mint Kristin és Clive, amiben azt gyakorolják, hogyan kell elmondani, hogy honnan jöttek.



A feladatod: (Kristin): Posztold a „Where are you from?” (Honnan jössz?) videót a Facebookra a következő üzenettel:

Where are you from? Post a video like your English teacher!”
(„Honnan jössz? Küldj el egy olyan videót, mint amilyen az angoltanárodé!”)

Választható feladat 2)

Miután minden tanuló feltette a kisfilmjét a Facebookra, vigyünk egy kis versenyt a játékba. Gondoskodjunk arról, hogy megnézzék egymás videóit, úgy, hogy értékelniük kell őket. Azt kell kérned a játékosoktól, hogy like-olják a kedvencüket. Rá kell kattelnüük a „like”-ra annál a videónál, melyet a legjobbnak találnak.



A Feladatod: (Kristin): Küldd el a következő üzenetet:
Great videos! “Like” your favorite video.
(„Remek kisfilmek! Like-old a kedvencedet.”)

Választható feladat 3)

Ez egy jó alkalom, hogy a játékosok gyakorolják a nemzetiségek nevét. Ehhez azonban, a feladathoz passzoló videót kell készíteniük. Először meg kell nézniük. Clive és Kristin kisfilmjét és aztán egy hasonló videót kell küldeniük a Facebookra.



A feladatod (Kristin): Tedd fel a „Nationalities” videót a Facebookra ezzel az üzenettel:
Tell us your nationality. I am from America. I am American.

(„Mondd meg, hogy mi az állampolgárságod. Amerikából jöttem. Amerikai vagyok.”)

<http://www.youtube.com/watch?v=R-jo6fhNwk&feature=g-upl&context=G23c6934AUAAAAAAAAAAAA>

Választható feladat 4)

Miután minden tanuló elküldte a kisfilmjét, vigyünk egy kis versenyt a játékba.

Gondoskodjunk arról, hogy megnézzék egymás videóit, úgy, hogy értékelniük kell őket. Azt kell kérned a játékosoktól, hogy like-olják a kedvencüket. Rá kell kattintaniük a „like”-ra annál a videónál, melyet a legjobbnak találnak.



A Feladatod: (Kristin): Küldd el a következő üzenetet:

Great videos. “Like” your favorite video.”

(„Remek kisfilmek! Like-old a kedvencedet.”)

- 7) A videó megnézése után a játékosok készen állnak arra, hogy gyakorolják a kérdéseket. Meg kell nézniük egy nyelvtan videót Clive-val és Kristinnel.



A feladatod: (Kristin): Tedd ki az „Asking Questions” (Kérdezz) videót a Facebookra ezzel az üzenettel:

Check out this video!

(„Nézd meg ezt a videót!”)

<http://www.youtube.com/watch?v=rQTxGnyh3n4>

- 8) A kisfilmnek van egy melléklete egy feladatlap. A játékosoknak ki kell egészíteniük ezt a feladatlapot, mielőtt a következő szintre lépnének. Miután elküldted a videót, a tanulók felkészültek a feladatlpra. Küldd el emailben a feladatlapot (Worksheet 1.3).



A feladatod: Küldd el a játékosoknak emailben a Worksheet 1.3 feladatlapot, Kristin nevében, a következő üzenettel:

Time to ask some questions. Complete this worksheet and then send it back to me. From: Kristin.
(„Itt az ideje, hogy feltegyél pár kérdést! Egészítsd ki ezt a feladatlapot és küldd vissza nekem.
Üdvözlettel, Kristin”)

A tanulók válaszait a Megoldókulcs 1.3 (Answers 1.3) segítségével tudod ellenőrizni. Ha hibák vannak a feladatlapon, válaszolj az emailre a következő üzenettel:

Hmmm... check your worksheet again.
(„Hm. Ellenőrizd le a feladatlapodat még egyszer.”)

Ha a feladatlap teljesen hibátlan, válaszolj az emailre a következő üzenettel:

That is great. You are a fantastic agent!”!
(„Nagyon jó! Fantasztikus ügynök vagy!”)

-
- 9) Most a játékosok egy kicsivel többet tudnak meg a gyanúsítottokról. Mindegyiküknek küldünk egy nemzetiséget, amely összekapcsolja a tanulókat a gyanúsítottak egyikével. Mi már tudunk John Barberről, aki angol és Liga Kovalsról, aki lett. Van még rajtuk kívül nyolc gyanúsított. Minden játékos kap egy nemzetiséget, és vissza kell térnie az Európa térképre. Amikor megtalálják a nemzetiséget a térképen, rá kell kattolniuk a hiperlinkre. Ott találnak egy információs oldalt a gyanúsítottról.



A feladatod (Super Agent 123): Küldj minden egyes játékosnak egy nemzetiséget ebből a listából: német, ír, spanyol, dán, belga, cseh, román, görög. Ezt mint Facebook üzenetet küldd el a következő üzenettel:

Go back to the map of Europe and find this nationality. Click on the link and read the information.
(„Menj vissza Európa térképére és találd meg ezt a nemzetiséget! Kattolj a linkre és olvasd el az információkat!”)

Link: Google térkép, Európa: <http://g.co/maps/jwq4x>

(Az a fontos, hogy minden nemzetiség kerüljön be a játékba. Ha kevesebb mint nyolc játékos van, akkor kapjon minden játékos két nemzetiséget. Ha több tanítványod van mint nyolc, akkor néhány játékos kapja ugyanazt a nemzetiséget!)

-
- 10) Amikor a játékosok rákattolnak a linkre, kinyílik egy oldal az egyik gyanúsítottról. A játékosok megkapják a gyanúsított nevét, fedőnevét, országát, ahonnan származnak és a nemzetiségét. Miután elolvasták az információkat, itt az ideje, hogy érdeklődjenek a

többi ügynöknél a nekik küldött gyanúsítottokról. De előtte gyakorolniuk kell a helyes kérdezést.



A feladatod: Küldd el a játékosoknak a „Suspect Question Worksheet 1.4” (Gyanúsított kérdések 1.4) feladatlapot Super Agent 123 emailjéről a következő üzenettel:

We need to ask some questions about our suspects! Complete this worksheet and email it back to me. From: Super Agent 123

(„Kérdeznünk kell pár dolgot a gyanúsítottjainkról! Egészítsd ki ezt a feladatlapot és küldd vissza emailben nekem. Üdvözlettel, Super Agent 123”)

A tanulók válaszait a Megoldókulcs 1.4 (Answers 1.4) segítségével tudod ellenőrizni. Ha vannak hibák a feladatlapon, akkor válaszold az emailekre ezt:

Hmmm... go back over the worksheet and check your answers.

(„Hm. Menj vissza a feladatlapra és ellenőrizd a válaszaidat!”)

Ha a feladatlapot jól lett töltötték ki, válaszolj az emailre ezzel az üzenettel:

That is great. You are a great agent!

(„Ez remek! Nagyszerű ügynök vagy!”)

-
- 11) Ha a tanulók kitöltötték a feladatlapot (Suspect Question), akkor készen állnak arra, hogy feltegyék a kérdéseiket. Fel kell tenniük a gyanúsítottokról szóló kérdéseiket a többi játékosnak. Amikor ezzel végeztek, akkor összes gyanúsítottról kell, hogy információkkal rendelkezzenek.



A feladatod: (Super Agent 123): Küldd el emailben a Suspect Information (Gyanúsított információ) feladatlapot minden játékosnak (Worksheet 1.5).

Küldd el mint Super Agent 123 ezt az üzenetet a Facebookon:

Ask the other agents about the other suspects. Complete the Information sheet and email it back to Super Agent 123.

(„Tegyél fel a kérdéseket a többi ügynöknek a további gyanúsítottokról. Egészítsétek ki az információs lapot /Information sheet/ és küldjétek vissza Super Agent 123-nak.”)

A tanulók válaszait a Megoldókulcs 1.5 (Answers 1.5) segítségével tudod ellenőrizni. Ha vannak hibák a feladatlapon, akkor válaszolj az emailekre ezzel az üzenettel:

Some of this doesn't look right. Check again with your fellow agents.

(„Néhány ezek közül nem tűnik jónak. Ellenőrizd le ismét a társ ügynököddel.”)

Ha a feladatlap jól lett kitöltve, válaszolj az emailre ezzel az üzenettel:

Wow, that looks great!

(„Wow, ez jól néz ki!”)

12) A tíz gyanúsított mindegyike egy sajátos tárgyról ismert. Ezek a szavak újak lesznek a tanulóknak, így meg kell tanulniuk őket.



A feladatod (Super Agent 123): Küldd el a szókincs videót: „Suspect’s Objects Vocab” (Gyanúsítottak tárgyai) a Facebookra ezzel az üzenettel:

What object is in your suspect’s picture?

(„Milyen tárgy van a te gyanúsított képeden?”)

<http://www.youtube.com/watch?v=pksrH5cKAMM>

13) Ahhoz, hogy beszéljenek arról, hogy mi je van valakinek, a játékosoknak meg kell tanulniuk a birtokos névmásokat.



A feladatod: Küldd el emailben a Birtokos névmás (Possessive Pronoun, Worksheet 1.6) feladatlapot Kristin fiókjából.

A tanulók válaszait a Megoldókulcs 1.6 (Answers 1.6) segítségével tudod ellenőrizni. Ha a játékosok hibáznak, válaszolj ezzel az üzenettel:

Try again!

(„Próbáld meg még egyszer!”)

Ha a feladatlap helyes, válaszold, hogy:

Fantastic job!

(„Kiváló munka!”)

14) Most a játékosoknak meg kell nézniük a gyanúsítottak tárgyairól szóló kisfilmet!



A feladatod (Super Agent 123): Küldd el a „What’s your suspect known for?” (Miről ismert a gyanúsítottad?) videót a Facebookra, ezzel az üzenettel:

Watch this video. Then tweet the name of your suspect and what he or she is known for!

(„Nézd meg ezt a videót, majd twitteld el nekem, hogy mi a gyanúsítottad neve és azt, hogy miről ismert!”)

Miután minden tanuló twittelte a nevet és a tárgyat, a fejezet véget ér, és a játékosok készen állnak arra, hogy Bécsbe menjenek.

<http://www.youtube.com/watch?v=UWcD4Xw7XO8>

Útmutató 1.3 Bécs

- 1) Miután minden tanuló twittelte a tárgy nevét, a gyanúsítottat ábrázoló képről, a játékosok készen állnak arra, hogy Bécsbe utazzanak. Az első dolog, amit tesznek majd Bécsben, hogy felvilágosítást kapnak Super Agent 123-tól. Egy pipáról lesz szó, amit a Reichstagban találtak és Ausztriába vezetni őket. A játékosoknak meg kell nézniük a bevezető videót, mielőtt elkezdik a fejezetet.



A feladatod: (Super Agent 123): Tedd ki az „Introduction Vienna” (Bécs bevezetés) videót a csoport falára.

<http://www.youtube.com/watch?v=xONCTuNx0Cw>

- 2) Miután megnézték a kisfilmet, itt az ideje, hogy a játékosok a Bécs térképre menjenek és átvizsgálják a Ye Old Pipe Shoppe-t (Régi Pipák Boltja). A térképen kinyitnak egy helyet, hogy rátaláljanak a linkre, mely a lehetséges szemtanúkat ábrázoló képhez vezetni őket. A szöveg: Itt van egy képkocka egy filmfelvételtől. Kik ezek az emberek és mi a foglalkozásuk?



A feladatod (Super Agent 123): Küldd el a Bécs térképre mutató linket ezzel az üzenettel:

Okay agents lets head to the shop and get to work!
(„Ok Ügynökök! Irány a bolt és munkára fel!”)

Link: Google térkép, Bécs: <http://g.co/maps/aepvd>

- 3) Először a játékosoknak meg kell tanulniuk néhány új foglalkozás nevet (orvos, eladó, takarító, rendőr, könyvelő, jegypénztáros, ügyvéd, építőmunkás, titkárnő, pipakészítő). A játékosoknak meg kell nézniük egy videót, mielőtt folytatnák a játékot.



A feladatod: (Super Agent 123): Küldd el a Job Vocabulary (Foglalkozás szójegyzék) videót ezzel az üzenettel:

Kristin and Clive have a video about jobs!
(„Kristinnek és Clive-nak van egy kisfilmje a foglalkozásokról.”)

<http://www.youtube.com/watch?v=eZXqui3ee78>

- 4) Miután megnézték a videót, a játékosok készen állnak arra, hogy kiegészítsék a levélben elküldendő feladatlapot. A tanulóknak az 1.7 feladatlap (Worksheet 1.7) kell

dolgozniuk, mielőtt továbblépnének a következő feladatra. Egy áttekintés a számokról (1-10) ezen a ponton szintén hasznos lenne.



A feladatod: Küldd el emailben a Witness Questionnaire (Worksheet 1.7, Szemtanú kérdőív) feladatlapot a játékosoknak Kristin fiókjából, ezzel az üzenettel:

Agents, we need to learn about everyone in this shop and their phone numbers. Finish these interview questions so we can ask the witnesses. From: Kristin („Ügynökök! Meg kell mindenkit ismernünk ebben a boltban és meg kell szereznünk a telefonszámukat. Fejezzétek be ezeket az interjúkérdéseket, úgy, hogy ki tudjuk kérdezni a szemtanúkat. Üdv, Kristin”)

A tanulók válaszait a Megoldókulcs 1.7 (Answers 1.7) segítségével tudod ellenőrizni. Ha a feladatlap nem helyes, válaszold, hogy:

I think we need to double check that before we start out interviews.

(„Azt hiszem, hogy szükség van egy ellenőrzésre, mielőtt elkezdjük az interjúkat.”)

Ha a feladatlap helyesen van kitöltve, válaszold, hogy:

Those look great. We should be able to find out everything we need!

(„Szép munka! Mindent megtudunk, amire szükségünk van!”)

Küldd el újra a Numbers (Számok) 1-10 videót a Facebookon, gondoskodva ezzel arról, hogy utána tudjanak nézni abban az esetben, ha nehézségeik lennének.

<http://www.youtube.com/watch?v=eZXqui3ee78>

-
- 5) Miután a játékosok kiegészítették a feladatlapban szereplő kérdéseket, készen állnak a következő lépésre. Ez az a videó, amelyben megválaszolva hallják majd az általuk kiegészített kérdéseket. Minden egyes játékos kap 3 videót, és minden játékosnak meg kell kapnia az első számú szemtanú videóját, ő az üzlettulajdonos (nem baj, ha a játékosok duplán kapnak valamit). A kisfilmekben egy kép látható az egyik emberről, aki a boltban tartózkodott, egy megfelelő számmal és egy rövid interjúval. A tanulóknak meg kell nézniük a kisfilmeket, és figyelniük kell a hiányzó információkra.



A feladatod: Küldj minden egyes játékosnak egy Facebook üzenetet (Super Agent 123 fiókjából) a szemtanúk videóira mutató Youtube linkkel és a Witness Questionnaire Table Worksheet 1.8-tel (Szemtanúk kérdőívének táblázatos 1.8 feladatlapja). Minden egyes játékosnak meg kell kapnia az egyes számú szemtanú linkjét, illetve még két másik szemtanú videót! Küldd el ezt az üzenetet a linkekkel:

Watch and LISTEN to this video and find out a bit more about our witnesses. Complete the worksheet send it back to me!”

(„Nézd és hallgasd meg figyelmesen a kisfilmeket és tudj meg egy kicsivel többet a szemtanúinkról. Töltsd ki a feladatlapot, és küldd vissza nekem!”)

Links: Szemtanú videók 1-10

1. <http://www.youtube.com/watch?v=CjAL7qmrxtM>
2. <http://www.youtube.com/watch?v=ZS1uzRpfJE4>
3. <http://www.youtube.com/watch?v=eUmKKvbK1k>
4. <http://www.youtube.com/watch?v=inApXmaw9WU>
5. <http://www.youtube.com/watch?v=WOE11PuAD8w>
6. <http://www.youtube.com/watch?v=gDV9IJNxmQ0>
7. <http://www.youtube.com/watch?v=N8QWxwi3Xmw>
8. http://www.youtube.com/watch?v=_stgm6JZAq4
9. <http://www.youtube.com/watch?v=UEgAa2xnqhE>
10. http://www.youtube.com/watch?v=Az_7sR62zd4

Feladat: Witness Questionnaire Table Worksheet 1.8 (Szemtanúk kérdőívének táblázatos 1.8 feladatlapja)

Link: <https://www.box.com/s/6671036122397fe23737>

A tanulók válaszait a Megoldókulcs 1.8 (Answers 1.8) segítségével tudod ellenőrizni. Ha a táblázatokat helytelenül töltötték ki, válaszolj ezzel az üzenettel:

Watch the video one more time and check your answers.

(„Nézd meg még egyszer videót, és ellenőrizd a válaszaidat.”)

-
- 6) Miután a játékosok kitöltötték a táblázatot, itt az ideje gyakorolni az eldöntendő kérdéseket. A tanulóknak ki kell tölteniük egy másik nyelvtani feladatlapot, hogy tovább mehessenek a következő szintre.



A feladatod: Posztold a Facebook csoportnak a „Yes or No Questions Worksheet 1.9” (Eldöntendő kérdések 1.9) feladatlap linkjét, ezzel az üzenettel:

These witnesses are really important. Double check the information. Complete these questions so we are certain we go the right answers.

(„Ezek a szemtanúk nagyon fontosak. Ellenőrizd ismét az információkat! Egészítsd ki ezeket a kérdéseket úgy, hogy biztosan a jó válaszhoz jussunk.”)

Link: <https://www.box.com/s/ddc7443f7c4fd5ca3ed3>

A tanulók válaszait a Megoldókulcs 1.9 (Answers 1.9) segítségével tudod ellenőrizni. Ha rossz válaszokat küldenek neked vissza, akkor válaszold a következőt:

Take another look!

(„Nézd meg még egyszer!”)

Ha a kérdések helyesek, válaszold ezt:

Great job!

(„Nagyon jó munka!”)

-
- 7) Most, hogy a játékosok összegyűjtöttek minden információt a szemtanúkról a boltban, itt az ideje, hogy megosszák a többi ügynökkel azt, amit idáig megtudtak. Küldened kell nekik egy üzenetet Twitteren arról, hogy mit kell tenniük a továbbiakban.



A feladatod: Twitteld a játékosoknak ezt az üzenetet:

Great work guys! Compare your Witness Questionnaire Tables with the other agents and check your answers!

(„Remek munka! Küldjétek el a Szemtanúk táblázatos kérdőívét (Witness Questionnaire Tables) a többi ügynöknek és ellenőrizzék a megoldásaitokat!”)

-
- 8) A tanulóknak el kell dönteniük, hogy a gyűjtött és egymással megosztott információk alapján, melyik tanú tudhat többet az esetről. Két szemtanú a 12-ből lehetséges gyanúsított (Jacque Watson és Sam Barber). A játékosoknak el kell dönteniük, hogy szerintük ki tudhat többet.



A feladatod: Küldd el mint Super Agent 123 ezt az üzenetet a Facebookon:

Who knows more? Look at all of the information and pick two suspects who like they might know more. Then post both names on our group wall.

(„Ki tud többet? Nézzétek át az összes információt és válasszatok ki két gyanúsítottat, akik többet tudhatnak. Majd küldjétek el a neveket a csoportunk falára.”)

Ha problémáik lennének a megoldással, akkor küldd el ezeket a nyomravezető szálakat is:

Who would go to a pipe store?

(„Ki menne egy pipaüzletbe?”)

Where is he from? Who is from the same country?

(„Honnan származik? Kik származnak ugyanabból az országból?”)

What is his last name? Do any of the witnesses have the same last name?

(„Mi a vezetékneve? A szemtanúk közül kiknek ugyanaz a vezetékneve?”)

-
- 9) Miután mindenki elküldte a megfelelő két nevet (Jacque Watson, aki szintén Angliából jött, mint Mr. Spok, a szemtanúnk a pipával; és Sam Barbernek ugyanaz a családi neve, mint Mr. Spoknak.) A játékosoknak le kell hallgatniuk a telefonjukat, és meg kell találniuk a következő, célravezető elemet a kirakós játékban.



A feladatod (Super Agent 123): Küldd el ezt az üzenetet a Facebookon:

Great job agents. I agree I think that Same Barber and Jacque Watson are hiding something from us. We will tap both of their phones. Head to the our Austrian Headquarters and listen in on their phones.

(„Remek munkát végeztetek ügynökök! Egyetértek azzal, hogy Sam Barber és Jacque Watson valamit elhallgatnak előlünk. Le fogjuk hallgatni mindkettőjük telefonját. Menjetek az ausztriai parancsnokságunkra és hallgassatok bele a telefonbeszélgetéseikbe.”)

Link: Posztold a Bécs térkép a linkjét: <http://g.co/maps/aepvd>

- 10) A tanulóknak el kell menniük a parancsnokságra a térképen, ahol minden telefonszám listázva van. A számok hiperlinkek, melyek két telefonbeszélgetéshez vezetnek. Ez az instrukció található ott: Kiklikelj a telefonszámokra, hogy meg tud hallgatni a két tanú telefonbeszélgetéseit. Miután a játékosok meghallgatták a beszélgetéseket, tudniuk kell, hogy Sam Barber az a szemtanú, aki többet tud a gyanúsítottunkról. Ezt a választ kell kihúznod a játékosokból.



A feladatod: Twitteld ezt az üzenetet:

Who knows more about our suspect? Send me a Facebook message with the name.

(„Ki tud többet a gyanúsítottunkról? Küldd el a nevet Facebook üzenetben!”)

Azoknak a tanulóknak, akik rossz nevet küldenek, mint Super Agent 123, küldd el ezt az üzenetet Facebook emailben:

Hmm, I think we should listen again to be sure!

(„Hmm, Szerintem még egyszer meg kellene hallgatnunk a felvételeket, hogy biztosak legyünk a dolgunkban!”)

- 11) Miután minden tanuló elküldte a megfelelő nevet, Sam Barber, itt az ideje, hogy elmondjuk, hová megyünk ezután. Meg kell hallgatniuk még egyszer a beszélgetést, neked pedig meg kell tudnod tőlük a jó választ: Belem Torony.



A feladatod: Twitteld ezt az üzenetet:

Listen to Sam's phone call again. Where is John right now? Tweet the answer.

(„Hallgasd meg ismét Sam telefonhívását. Hol van most John? Twitteld a választ!”)

Ha valamelyik játékos rossz nevet küldene, akkor küldd el nekik ezt az üzenetet Facebook emailben (mint Super Agent 123):

Hmm, I think we should listen again!

(“Hmm, szerintem ezt még egyszer meg kellene hallgatnunk!”)

12) Miután a tanulók twittelték a jó választ: Belem Torony, az utolsó feladatuk, hogy ki kell találniuk, hol van a Belem Torony: Lisszabon. Miután elküldték a város nevét, indulhatnak a következő városba.



A feladatod: Super Agent 123-ként küldd el ezt az üzenet a Facebook csoport falára:

Where is the Belem Tower? Can you find it online? Send me the name of the city via Facebook message!

(„Hol van a Belem Torony? Meg tudod találni a neten? Küldd el a város nevét Facebook üzenetben!”)

Link: www.google.com

Miután megtalálták a várost, küldd el ezt az üzenetet, mint Super Agent 123:

Agents, great work! Let's go there and find out what Mr. Spok is up to!

(„Ügynökök, ez remek munka volt! Menjetek oda, és tudjátok meg, hogy mire készül Mr. Spok!”)

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

