



Teacher Guideline – Ötödik fejezet English A1 learning game “The Chili Phantom”

IVETAGR - Innovating Vocational Educational Training
Applying Games Realities Methodology

Iberika Group, Berlin
Katherine Claude
Inga Opitz
Daniel Jarrett
Gabor Lenart
Ruth Hopp

Az Útmutatóban használt jelek:



üzenetek



linkek



email Kristintől



posztok Kristintől



feladatok



skype



térképek



videó



email Super Agent 123-tól



posztok Super Agent 123-tól



tweet



csopormunka

Ötödik fejezet

5.1 Tallinn

5.2 Ljubljana

5.3 Prága

Útmutató 5.1 Tallinn

- 1) Mint mindig a fejezet Super Agent 123 üzenetével kezdődik. Az ügynökök két hete vannak Tallinnban, de idáig még semmi gyanús nem történt. Emiatt Super Agent 123 azt javasolja, hogy az ügynökök ragasszanak ki köröző plakátokat a papagáj képével mindenhol a városban, mert a papagáj mindig feltűnik a chili paprikákkal. Talán látta valaki?



A feladatod (Kristin): Írj a tanulóidnak egy Facebook üzenetet:

Hey agents, how are you doing? I have got a new message from Super Agent 123 for you. Go and check it out!

(“Üdv Ügynökök! Hogy s mint? Van számotokra egy új üzenetem Super Agent 123-tól! Menjetek és nézzétek meg!”)

http://youtu.be/JNY_6OD0KdY

-
- 2) Az ügynökök kapnak egy köröző plakátot a csoport Facebook falán keresztül, amit ki kell ragasztaniuk mindenhol a városban.



A feladatod (Kristin): Küldd el a köröző plakátot a csoport Facebook falára a következő üzenettel:

Agents, this is the wanted-poster (<https://www.box.com/s/38ed1bccc3de276dfdd3>). Before you post it all over the city, your English teacher will teach you some vocabulary.

(“Ügynökök! Ez a köröző plakát. Mielőtt kiragasztjátok a plakátot mindenhol a városban, a tanárotok tanít nektek pár szót a feladathoz.”)

<http://youtu.be/s-KAjlyz3Y0>

-
- 3) Miután megnézték a szókincs videót, a játékosok bemennek Tallin központjába, hogy kiragasszák a plakátokat. Ezt követően írniuk kell egy jelentést arról, hogy hová ragasztották ki a plakátokat.



A feladatod (Super Agent 123): Tedd ki a jelentés munkalapra vezető linket a Facebook falra a következő üzenet kísértében (Worksheet 5.1):

Dear agents, I think you are prepared to paste the wanted-posters now. Go to Tallinn city center and paste the posters. After that, write a report about where the posters are. Here (<http://g.co/maps/ghkvp>) is the city center. Find the report sheet attached. Have fun!
(„Kedves Ügynökök! Szerintem, most már felkészültetek, hogy kiragasszátok a körözési plakátokat. Menjetek Tallinn központjába és helyezétek ki a plakátokat! Ezek után írjatok egy jelentést, hogy hol vannak a plakátok. Itt van a városközpont. A jelentés űrlapját a csatolmányban találjátok. Jó munkát!”)

Worksheet: <https://www.box.com/s/a27882a0e017faa5870e>

- 4) Miután megoldották a feladatlapot, a tanulók elküldik a megoldást Super Agent 123-nak (Answers 5.1). Ha helyes a megoldásuk, akkor Super Agent 123-tól fontos információt tartalmazó választ kapnak.



A feladatod (Super Agent 123): Várj a tanulók megoldásaira. Ha rossz megoldást küldenek, küldd el nekik a következő választ:

Sorry agent, but I don't think this is the correct answer. Try again!

(„Elnézést Ügynök, de nem hiszem, hogy ez a jó válasz. Próbáld meg még egyszer!”)

Ha jó választ kapsz („The telephone is ringing”), akkor válaszd ezt:

Really? The telephone is ringing? So we should go and take the call!

(„Valóban? Csöng a telefon? Akkor oda kell menni, és fogadni kell a hívást!” és másold be a telefonhívásra vezető linket az emailedbe”.)

http://youtu.be/5eI_HykvXHA

- 5) A tanulók meghallgatnak egy telefonhívást. Egy idős pár telefonál, aki látott egy nőt egy papagájjal sétálni az észtparlament körül. A telefonáló azt mondja a párnak, hogy azonnal jöjjenek be a rendőrségre. Utána egy vágás következik a videóban, és az ügynökök látnak egy üzenetet ugyanannak a kisfilmnek a végén, mely azt közli ügynökökkel, hogy szükségük van egy részletes személyleírásra a nőről. Ahhoz, hogy felkészüljenek a kihallgatásra, vissza kell menniük a Facebook falra, hogy a tanárukkal gyakorolni tudjanak.



A feladatod (Kristin): Mialatt a tanulók a videót nézik, tedd ki a következő üzenetet a csoport Facebook falára:

Agents, here you can find a video that prepares you for the interrogation. Go and watch it!

Then come back to the Facebook group wall to follow the interrogation!

(„Ügynökök! Itt találtok egy kisfilmet, amely felkészít benneteket a kihallgatásra! Menjetek és nézzétek meg! Utána gyertek vissza a csoport Facebook falára, hogy figyelemmel kísérhessétek a kihallgatást!”)

<http://youtu.be/zgBp6DP-ezI>

6) A tanulók megnézik a nyelvtani videót, és utána visszamennek a csoport Facebook oldalára.

Ott alkalmuk lesz elolvasni a pár kihallgatásáról készült anyagot. Sajnos Polina és Sander személyleírása a nőről szinte minden ponton ellentmond egymásnak. De a kihallgatás végén fény derül rá, hogy a nőnek: Gréta „The Brain” Schmidtnek kell lennie, mert ő az egyetlen női gyanúsított, akinek napszemüvege van.



A feladatod (Super Agent 123): Mialatt a tanulók a kisfilmet nézik, semmit sem kell tenned. Mikor úgy gondolsz, hogy készen vannak, akkor kezd el bemásolni a következő beszélgetést a csoport Facebook falára, mondatról-mondatra, hogy az egy élő kihallgatásnak tűnjön:

Super Agent 123: “Polina and Sander, please tell us more about the woman with the parrot. Is she tall?”

(Super Agent 123: „Polina és Sander! Kérem, mondjanak többet a papagájos nőről. Magas?”)

Polina: “Oh yes, she is very tall! Nearly two meters...”

(Polina: „Ó, igen, nagyon magas! Majd két méter...”)

Sander: “But honey, what are you saying? She isn’t tall, she is short! One meter fifty maybe!”

(Sander: „De drágám! Miket beszélsz? Nem magas, alacsony! 1.50 talán!”)

Super Agent 123: “And does she have long hair?”

(Super Agent 123: „Hosszú haja van?”)

Polina: “Very long! She has really long hair.”

(„Polina: „Nagyon hosszú! Nagyon hosszú haja van.”)

Sander: “No, not at all, honey! Her hair isn’t long, it is short!”

(Sander: „Nem, egyáltalán nem, drágám! Nincs hosszú haja, rövid haja van!”)

Super Agent 123: “Okay, but what colour is her hair?”

(Super Agent 123: „Rendben, de milyen színű a haja?”)

Sander: “ I think her hair is blond.”

(Sander: „Szerintem szőke haja van.”)

Polina: “No, darling. You are wrong, she doesn’t have blond hair, she has brown hair.”

(Polina: „Nem, drágám! Tévedsz! Nem szőke haja van, hanem barna.”)

Super Agent 123: “Doesn’t matter. Next question: What colour are her shoes?”

(Super Agent 123: „Nem számít! Következő kérdés: Milyen színű a cipője?”)

Polina: “I’m sure she wears black shoes. Don’t you think, sweetheart?”

(Polina: „Biztos vagyok benne, hogy fekete cipőt visel. Nem gondolsz, drága szívem?”)

Sander: “My dear Polina, I am fairly sure that her shoes are not black. I think they are white!”

(Sander: „Drága Polinám! Egész biztos vagyok benne, hogy a cipője nem fekete. Szerintem fehér cipője van.”)

Super Agent 123: “And what about the rest of her clothing: Does she wear a skirt or trousers?”

(Super Agent 123: „És mi a helyzet a ruházata többi részével: Nadrágot vagy szoknyát visel?”)

Sander: “Trousers, I think...”

(Sander: „Nadrágot, gondolom...”)

Polina: “Sander honey, I am not sure. Maybe she doesn’t wear trousers. Maybe she wears a skirt...”

(Polina: „Sander, édesem, én ebben nem vagyok biztos. Talán nem nadrágot visel. Talán szoknyát...”)

Super Agent 123: “Oh my Goodness! Is there anything that you both are sure about? What about glasses – does she wear glasses?”

(Super Agent 123: „Te jó Isten! Van valami, amiben mind a ketten biztosak? Mi van a szemüveggel – visel szemüveget?”)

Polina: “Yes, she does. She wears big sun glasses.”

(Polina: „Igen! Nagy napszemüveget visel.”)

Sander: “That’s true, sweetheart, I am sure about that, too. She wears really big sun glasses!”

(Sander: „Ez igaz, édes szívem! Ebben én is biztos vagyok! Igazán nagy napszemüveget visel.”)

Super Agent 123: “So agents, what do you think – who is our suspect? Write me a Facebook message with the right answer!”

(Super Agent 123: „Mit gondoltok, Ügynökök? Ki a gyanúsítottunk? Írjátok meg nekem a helyes választ egy Facebook üzenetben!”)

-
- 7) Az ügynökök kapnak egy feladatlapot, melyen a gyanúsítottról találnak kérdéseket, ezeket meg kell válaszolniuk, amint megírták Super Agent 123-nak a helyes választ Facebook üzenetben.



A feladatod (Super Agent 123): Várj a tanulóid válaszára! Ha rossz megoldást küldenek, akkor írd nekik a következő üzenetet:

No, agent, that cannot be our suspect, she doesn’t wear sun glasses! Have a closer look at the suspects again!

(„Nem, Ügynök! Ő nem lehet a gyanúsítottunk, mert nem visel napszemüveget. Nézd meg közelebbről a gyanúsítottakat újra!”)

Ha a jó választ küldik neked (Greta „The Brain” Schmidt), válaszolj így:

Great, you're right! Greta has to be our suspect – she is the only female suspect with sun glasses! Good work, agent. Here is a worksheet with questions about Greta with questions about Greta. If you fill it out correctly, you will find out where she is staying in Tallinn! Send me the right answer and your completed worksheet in a Facebook message. Have fun! („Nagyszerű! Igazad van! Gréta kell, hogy a gyanúsítottunk legyen, ő az egyetlen, aki napszemüveget visel. Remek munka, Ügynök! Itt van a munkalap, amely Grétáról tartalmaz kérdéseket. Ha jól töltöd ki a feladatlapot, akkor megtudod, hogy hol tartózkodik Gréta Tallinnon belül. Küldd el nekem a helyes választ és a megoldott feladatlapodat egy Facebook üzenetben. Jó munkát!”)
(Worksheet 5.2)

- 8) Az ügynökök most már tudják, hogy hol tartózkodik Gréta Tallinnban (City Hotel Portus). Meglepik és kihallgatják őt a hotel szobájában. Ezalatt egy másik chili paprikát találnak az Észt Parlamentben. Tehát ő nem lehet a tettes! De akkor ki volt az? Az ügynököknek el kell engedniük Grétát.



A feladatod (Super Agent 123): Várj a tanítványaid válaszaira. Ha rossz választ küldenek, akkor válaszold ezt:

Hmmm, I'm not sure. I think she is at another hotel... Try again!

(„Hm. Ebben nem vagyok biztos, szerintem ő egy másik hotelben van. Próbáld meg újra!”)

Ha a válasz helyes, akkor válaszolj a következő üzenettel és a kijavított feladatlappal (Answers 5.2):

Great work, agent! We should go and surprise her there! Check out the Twitter account for further information!

(„Nagyon jó munka, Ügynök! Oda kell mennünk és meg kell, hogy lepjük! További információkért nézd meg a Twitter profilt!”)

Utána kezd el twittelni a következő mondatokat:

Hello, are you Greta Schmidt? We would like to ask you some questions. Where is the parrot you were carrying around the parliament today? And what are you doing here in Tallinn? Oh, one moment, there is a telephone call... - Hello? What? Another chili pepper in the Estonian Parliament? Just two minutes ago? Okay, thank you, bye. – Agents, we have to release Greta, there was another chili pepper just found in the Estonian parliament, but Greta was here with us. So it couldn't have been her. But who was it then? I will post on the Facebook group wall as soon as we have further information!

(„Üdvözlöm! Ön Gréta Schmidt? Szeretnénk feltenni pár kérdést. Hol van a papagáj, amit ma a parlament körül vitt? Mit csinál itt Tallinnban? Oh, egy pillanat! Hívásom van! Igen? Hogy? Egy másik chili paprika az Észt Parlamentben? Két perccel ezelőtt? Rendben, köszönöm. Viszhall! Ügynökök! El kell engednünk Grétát, mert épp most találtak egy másik chili paprikát az Észt Parlamentben, de Gréta itt volt velünk. Tehát a tettes nem lehetett ő. De akkor ki volt? Posztolok a csoport Facebook falán, amint van további információ!”)

- 9) A következő nap Grétának hűlt helye, de a hotel szobában a személyzet talál egy bizonyos pontokon megjelölt térképet, amit Gréta hagyott ott. Az ügynököknek meg kell vizsgálniuk a térképet és rájönnek, hogy a jelek azokat a helyeket mutatják, ahol idáig chili paprikákat találtak. Tehát Grétának *köze van az ügyhöz!* Házi feladatként az ügynököknek megint meg kell nézniük a térképet, és rá kell jönniük, hogy hová kell menni a nyomozás folytatásához.



A feladatot: Csatold a térkép feladatlapot a következő üzenettel 123 Super Agent emailjéhez:

Agents, we sent some of our people to the hotel today again to ask Greta further questions, and guess what: Greta is gone! But there is one thing she forgot that proves that she *has* something to do with the case: The hotel staff found this map under her bed. Have a look at it, maybe it can help us to find out where the next chili pepper will be found! You can do that for homework. Send me your answer as soon as you find out something! Thanks and see you soon!

(„Ügynökök! Ma ismét elküldtük néhány emberünket a hotelbe, hogy Grétának további kérdéseket tegyenek fel, és találjátok ki, mi történt, Gréta elment! De ott felejtett valamit, ami bizonyítja, hogy köze van az ügyhöz: a hotel személyzete ezt, a térképet találta Gréta ágya alatt. Nézzétek meg, hátha segít nekünk abban, hogy kiderítsük, hol bukkan majd fel a következő chili paprika. Ez a házi feladat. Küldjétek el nekem a válaszokat, mihelyst rájöttetek valamire. Köszönöm és hamarosan látjuk egymást!”)

(Worksheet 5.3)

Javítsd ki a házi feladatot, amikor megkapod (Answers 5.3). Ha rossz választ kapsz, akkor válaszolj így:

Oh, are you sure? Have a look at the map again!

(„Biztos vagy ebben? Nézd meg megint a térképet!”)

Ha a válasz jó (Prague - „Prága”), akkor írd ezt:

Thanks a lot for your great work, agent! We should soon go to Prague! But before that, we will have an important agent’s meeting in Ljubljana. See you there soon!

(„Nagyon köszönöm a kitűnő munkádat, Ügynök! Hamarosan Prágába kell mennünk! De ezelőtt lesz egy fontos ügynöktalálkozásunk Ljubljanában. Ott találkozunk hamarosan!”)

Útmutató 5.2 Ljubljana

- 1) A fejezet Super Agent 123 videó üzenetével kezdődik, ezúttal Ljubljanából. Super Agent 123 elmondja, hogy miért van ez a nagy találkozó. A találkozóknak két célja van: az első, hogy elgondolkodjanak a fehér betűkön, melyeket a londoni és a vizsgálatok után a többi chili paprikán találtak. A találkozó másik célja, hogy az ügynökök jobban megismerjék egymást, mert Super Agent 123 úgy gondolja, hogy javítani kell a csapatmunkát. Az angoltanár, Kristin, vezeti majd a ljubljanei találkozót, és Super Agent 123 azt mondja az ügynököknek, hogy nézzék meg a csoport Facebook oldalát, mert Kristinnek információi vannak számukra.



A feladatod (Kristin): Írd meg a következő emailt a tanítványaidnak:

Hello dear agents and welcome to our big agent's meeting in Ljubljana! Super Agent 123 wants to tell you more about the meeting – check out his video message!

(„Üdv kedves Ügynökök! Köszöntelek Benneteket a nagy ljubljani ügynöktalálkozókon! Super Agent 123 mondani akar Nektek még pár dolgot a találkozóról. Nézzétek meg a videó üzenetét”)

Video: <http://youtu.be/bYDdyMjNb0g>

- 2) Miután megnézték Super Agent 123 kisfilmjét, az ügynökök találnak egy üzenetet Kristintől a csoport Facebook oldalán. Kristin azt mondja nekik, hogy az egész találkozót angolul kell levezényelniük, így az ügynökök fejleszteni tudják majd a nyelvi ismereteiket. Kristin elsőként azt akarja, hogy az ügynökök mutassák be magukat. Az ügynököknek írniuk kell valamit a Facebook falukra a családjukról, és arról, hogy mit szeretnek, vagy nem szeretnek. Szókincs videók és feladatlapok segítenek a tanulóknak ebben a feladatba



A feladatod (Kristin): Másold be a következő üzenetet, ezekkel a bemutatkozó videóra és munkalapokra mutató linkekkel együtt a csoport Facebook falára (Worksheet 5.4, Worksheet 5.5):

Agents, we will start with our workshop right away! Everything is in English in order to practice your English skills! Watch this vocabulary video and do these worksheets to help you talk about your families. You can send me the worksheets for correction. Have fun!

(„Ügynökök! Elkezdjük a workshopunkat! Minden angolul van, azért, hogy fejlesszétek az angoltudásotokat. Nézzétek meg a szókincs videót, és utána töltsétek ki a feladatlapokat, amelyek segítenek nektek abban, hogy beszélni tudjatok a családotokról. Küldjétek el nekem a feladatlapokat, hogy kijavíthassam. Jó munkát!”)

Video: <http://youtu.be/oCeFAmdG7s4>

Worksheets: <https://www.box.com/s/279278c6e677819728b3>
<https://www.box.com/s/1f5419729d2cc979fb6d>

- 3) A tanulók megnézik a videót és kitöltik a feladatlapokat. Miután kitöltötték, elküldik a Kristinnek, hogy kijavítsa (Answers 5.4, Answers 5.5). Utána elkezdik a Facebook falukon a bemutatkozásukat (az ügynök személyiségüket mutatják be, tehát lehetnek kitalált információk). A tanulók szólnak neked, ha elkészültek a feladattal.



A feladatod (Kristin): Várj a kitöltött feladatlapokra, és küldd vissza a tanulóknak kijavítva a következő üzenettel:

Good, now you are prepared to present yourself on your personal Facebook wall! Write something about your families, and about what you like or dislike. You can write sentences just like on the worksheet. Send me a message when you're ready and I will have a look at it!

(„Rendben, akkor most már felkészültél, hogy bemutasd magad a saját Facebook faladon. Írj valamit a családról, és arról, hogy mit szeretsz vagy mit nem szeretsz. Írj olyan mondatokat, amelyek a feladatlapon vannak. Küldj nekem egy üzenetet, ha kész vagy, és megnézem a bemutatkozásodat!”)

Utána várd meg, hogy elkészüljenek a Facebook falukon a bemutatkozásukkal, majd ellenőrizd le.

- 4) Miután az ügynök befejezték a prezentációjukat a Facebook falukon, meg kell nézniük a többi ügynök Facebook falát, hogy így jobban megismerjék egymást. Ki kell választaniuk három ügynököt, és ki kell tölteniük egy információs feladatlapot róluk, melyet Kristintől kapnak meg.



A feladatod (Kristin): Miután kijavítottad a tanulók Facebook bemutatkozását, írd egy Facebook üzenetet minden tanítványodnak, és csatold a feladatlapra mutató linket (Worksheet 5.6):

Agents, thank you for presenting yourselves on your Facebook walls. Now I would like you to have a look at the presentations of the others. Choose three of them and fill in the worksheet that you find attached. Send it back to me for correction as soon as you're ready. Have fun! („Ügynökök! Köszönöm, hogy bemutattátok magatokat a Facebook falatokon! Most azt szeretném, hogy nézzétek meg a többiek bemutatkozását. Válasszatok három ügynököt és töltsétek ki a feladatlapot, melyet a csatolmányban találtok. Küldjétek vissza nekem a feladatlapot, mielőtt elkészültetek vele, hogy kijavíthassam! Jó munkát!”)

Worksheet: <https://www.box.com/s/09df721b0a043bbb2bf1>

- 5) A tanulók kitöltik a feladatlapot és visszaküldik a tanárnak, ha elkészültek (Answers 5.6). Utána kapnak egy másik feladatlapot a tanártól, mely segít nekik megtalálni a fehér betűket, melyeket a többi öt chili paprikán találtak.



A feladatod (Kristin): Várj a kitöltött feladatlapokra. Ha megkaptad, akkor válaszolj a következő üzenettel:

Thanks agents, I will have a look at your work. Meanwhile you can try to find out some of the other white letters found on the chili peppers. Have a look at the Facebook group wall for more information!

(„Köszönöm, Ügynökök! Megnézem a munkátokat, mialatt ti megpróbáljátok megtalálni a fehér betűket, melyeket a chili paprikákon találtok. Nézzétek meg a csoport Facebook falát, hogy több információtok legyen!”)

Mihelyst megkaptad az első kijavítandó feladatlapot, ki kell tenned az új feladatlapra mutató linket a csoport Facebook falára a következő üzenettel (Super Agent 123):

My dear agents, now it's time to have a look at the white letters on the chili peppers! So far, we have, we have five chili peppers: the ones found in Warsaw, Bratislava, Athens, Valletta and Tallinn. Can you decode the letters which are written on them? The worksheet you find attached will help you with that task! Send Kristin the worksheet via email for correction as soon as you're ready!

(„Kedves Ügynökök! Itt az ideje, hogy vessetek egy pillantást a chili paprikákon található fehér betűkre. Idáig öt chili paprikát néztünk meg, melyeket Varsóban, Pozsonyban, Athénban, Vallettában és Tallinnban találtak. Meg tudjátok fejteni a betűket, melyek a paprikákra vannak írva? A feladatlap, melyet a csatolmányban találtok, segít a feladat megoldásában. Küldjétek el Kristinnek emailben a feladatlapot, ahogy elkészültetek velem!”)

Worksheet: <https://www.box.com/s/88ef8c571b70363e8357>

- 6) A tanulók megpróbálják megoldani a feladatlapot és visszaküldik a tanáruknak, hogy kijavíthassa (Answers 5.7). A tanár azt mondja nekik, hogy hamarosan újra találkozhatnak Prágában. Ez alkalommal megpróbálni elkapni a Chili Fantomot!



A feladatod (Kristin): Mihelyst megkapod a feladatlapot, küldd vissza a következő emailt: Thanks, agent! I will send your decoded letters to Super Agent 123. Right now they don't make too much sense. Maybe we will first have to examine the other chili peppers as well in order to understand the letters! You can now prepare to take the train to Prague. We will see each other there soon! This time we really should try to catch the Chili Phantom! See you in Prague then!

(„Köszönöm, Ügynök! Elküldöm a megfejtett betűidet Super Agent 123-nak. Most nincs túl sok értelmük. Talán először majd meg kell vizsgálnunk a többi chili paprikát is, hogy megértsük őket. Most készülj, hogy elérd a prágai vonatot! Hamarosan ott látjuk egymást! Ez alkalommal valóban meg kellene próbálnunk elkapni a Chili Fantomot! Akkor, viszlát Prágában!”)

Ellenőrizd a feladatlapokat és küldd vissza a következő üzenetet, ha minden rendben van:
Super Agent 123 got your decoded letters and is trying to work out what they mean... He congratulates you for your great work! Now have a safe trip to Prague and see you there soon!

(„Super Agent 123 megkapta a megfejtett betűidet és megpróbálja kitalálni, hogy mit jelentenek... Gratulál a kiváló munkádhoz! Biztonságos utat kívánok Neked Prágába, ott találkozunk hamarosan!”)

Ha a feladatlapot nem jól oldották meg, akkor válaszolj így:

Hello agent, Super Agent 123 got your decoded letters and told me that something is wrong. Have another look at the worksheet!

(„Üdv Ügynök! Super Agent 123 megkapta a megfejtett betűidet, és azt mondta, hogy valami nem stimmel. Nézd meg megint a feladatlapot!”)

Útmutató 5.3 Prága

- 1) A fejezet Super Agent 123 videó üzenetével kezdődik. Az ügynökök most Prágában vannak, és egy másik chili paprika tűnt fel, ahogy ezt várták, de még mielőtt az ügynökök megérkeztek volna. A biztonsági kamerák felvételein megint nem látható senki, csak egy férfi, aki úgy néz ki, mintha várna valamit vagy valakit a parlament előtt, de az arcát eltakarja egy rózsaszín esernyő. Ezúttal nem csak a parlamentben találtak chili paprikát, de a városban mindenhol chili paprika matricákat látni, melyeken az áll: "Hol vannak a chili papagájok?" Ezek a matricák azonos időben jelennek meg közel minden európai fővárosban. Az ügy bekerül a nemzetközi médiába, és mindenki a Chili Fantomról beszél. Super Agent 123 azt reméli, hogy hasznos információkat kap az európai lakosságtól, és azt mondja az ügynököknek, hogy nézzék meg a csoport Facebook falát, mert a tanár meg akarja mutatni nekik, hogy hol találtak Prágában chili paprika matricákat.



A feladatod (Kristin): Írj egy emailt a tanítványaidnak:

Hello agents, I hope you had a nice journey to Prague! Super Agent 123 is already here and he has a message for you – just follow the link to listen to it!

("Üdv Ügynökök! Remélem kellemesen volt az utatok Prágába. Super Agent 123 már itt van, és van egy üzenete számotokra. Kövessétek a linket, és hallgassátok meg az üzenetet!")

Video: http://youtu.be/e_hws_rxRKQ

- 2) Miután megnézték a kisfilmet, a tanulók visszatérnek a csoport Facebook falára, ahol találnak egy üzenetet és egy szókincs videót, amit a tanáruk tett oda.



A feladatod (Kristin): Tedd ki a következő üzenetet a chili papagáj matricával együtt a csoport Facebook falára:

Agents, we have found a lot of stickers in different places all over the town

(<https://www.box.com/s/cab2989fcebac1b5b2ce>). You need to have a go to the map, have a look at the pictures, and report what you see. But first, have a look at the vocabulary video to learn some new words and repeat some old ones. After watching the video, return here!

(„Ügynökök! Sok matricát találtunk különböző helyeken, mindenhol a városban

(<https://www.box.com/s/cab2989fcebac1b5b2ce>). Menjetek a térképre, nézzétek meg a képeket és jelentsétek, hogy mit láttok. De először nézzétek meg a szókincs videót, hogy elsajátítsatok pár új szót és átismételjétek néhány régit. Miután megnézték a kisfilmet, gyertek vissza ide!”)

<http://youtu.be/UfYGsM7vGQs>

- 3) Miután megnézték a kisfilmet, a tanulók visszatérnek a csoport Facebook falára és kapnak két feladatlapot a tanártól.



A feladatod (Kristin): Küldd el a feladatlapokat a csoport Facebook falára a következő üzenettel együtt:

Agents, now it's your turn! Fill in the worksheets you find attached. If you do it right, you will get an important message from one of them! Send the message and your worksheets to Super Agent 123 via Facebook mail when you have figured it out! To solve the worksheets, have a look at the Prague map. It will show you where the chili parrot stickers appeared! Click here to get to the map: <http://g.co/maps/k8a2y> .

(„Ügynökök! Most rajtatok a sor! Töltsétek ki a csatolt feladatlapokat! Ha jól oldjátok meg a feladatot, kaptok egy fontos üzenetet az egyik feladatlapból. Küldjétek el Super Agent 123-nak az üzenetet Facebook emailben, amint rájöttetek. A feladatlapok megoldásához nézzétek meg Prága térképét. A térkép megmutatja nektek, hogy hol jelentek meg a chili papagáj matricák. Klikkeljétek ide, hogy elérjétek a térképet: <http://g.co/maps/k8a2y> .”)

Worksheets: <https://www.box.com/s/764cfcad7478a536b098>
<https://www.box.com/s/002c1d2c2c203caec89b>

- 4) A tanulók megoldják a feladatlapokat, és elküldik a megoldást Super Agent 123-nak Facebook emailben (Answers 5.8, Answers 5.9). Ha jól dolgoztak, akkor kapnak egy linket egy három telefonhívást tartalmazó hangfelvételhez. Nekik kell eldönteniük, hogy melyik telefonbeszélgetés lényeges a chili paprika ügy szempontjából.



A feladatod (Super Agent 123): Várj a megoldásra (There are three calls waiting for you! – „Három hívásod van!”). Ha rossz a válasz, akkor írd ezt:

Sorry, agent, but there is a mistake in the message. Have a look at it again!
(„Elnézést, Ügynök! Hiba van az üzenetben! Nézd meg újra!”)

Ha helyes a megoldás, akkor válaszolj így:

Well done, agent! So go and check the answering machine to listen to the three calls! One of them could be important for our case. Can you find out which one it could be? Twitter your guess!

(„Szép munka, Ügynök! Menj és hallgasd meg az üzenetrögzítőn a három hívást. Az egyik fontos lehet az ügyünkben. Rá tudsz jönni, hogy melyik az? Twitteld el a sejtésed!”)

<http://youtu.be/PSnpQhzocgo>

- 5) A hangfelvételek meghallgatása után, a tanulók twittelik, hogy melyik a fontos telefonhívás. Mihelyst kitalálták, kapnak egy feladatlapot a leírt telefonhívással. Az átiratból hiányzik néhány szó, így a tanulóknak meg kell hallgatniuk újra a harmadik telefonhívást, és be kell írni a hiányzó szavakat.



A feladatod (Super Agent 123): Várj a tanulók twitter üzenetére. Ha a rossz telefonhívás számát twittelik, akkor twittelj vissza:

Are you sure? That phone call doesn't sound important to me... Listen to the phone calls again!

(„Biztos vagy ebben? Ez a telefonhívás nem tűnik nekem fontosnak. Hallgasd meg még egyszer a hívásokat!”)

Ha a tanulók rátalálnak a megfelelő telefonhívásra (phone call number 3 – 3. telefonhívás), twittelj vissza:

I think you're right! Let's have a closer look at the phone call! You will find the transcription and further information on the Facebook group wall!

(„Szerintem igazad van! Vizsgáljuk meg közelebbről a telefonhívást! A leírást és további információkat a csoport Facebook falán találod!”)

Utána el kell küldened a feladatlapot a csoport Facebook falára a következő üzenet kíséretében (Worksheet 5.10):

My dear agents, here you can find the transcribed phone call. Our secretaries missed some words. Can you find them? Listen to the phone call again and try to add the right words! After that, please send me, via Facebook message, the name of the city from which the person was calling! Thanks a lot and have fun!

(„Kedves Ügynökök! Itt találjátok a leírt telefonhívást. A titkárnőink kihagytak néhány szót. Meg tudjátok találni ezeket a szavakat? Hallgassátok meg még egyszer a telefonhívást, és próbáljátok megadni a helyes szavakat! Ezután, kérlek, egy Facebook üzenetben írjátok meg nekem a város nevét, ahonnan ez a személy telefonált! Nagyon köszönöm! Jó munkát!”)

Worksheet: <https://www.box.com/s/f56dc9fdc9f61458fd94>

-
- 6) A tanulók kitöltik a feladatlapot, és utána küldenek egy Facebook üzenetet a város nevével, ahonnan az a bizonyos személy telefonált (Answer 5.10). Ez az ügynökök Európán keresztül vezető utazásának következő állomása.



A feladatod (Super Agent 123): Várj a város nevére (Paris – „Párizs”), és válaszolj, ha rájöttök a helyes városnévre:

Thanks agents! So I think Paris will be our next stop! Maybe the supermarket cashier can help us to find that suspicious woman with the parrot! See you in Paris soon!

(“Köszönöm, Ügynökök! Úgy gondolom, hogy Párizs lesz a következő állomásunk. Talán a bevásárlóközpont pénztárosa tud nekünk segíteni abban, hogy megtaláljuk a gyanús nőt a papagájjal. Találkozunk nem sokára Párizsban!”)

Ha rossz városnevet küldenek:

Are you sure? Listen again carefully!

(„Biztos vagy ebben? Hallgasd meg a felvételt még egyszer, figyelmesen!”)

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme